



Currículum Vitae Judith Jiménez Díaz, Ph. D.

## DATOS PERSONALES

Estado Civil: soltera

Nacionalidad: Costarricense

Fecha de nacimiento: 24 junio 1981

Edad: 41 años

Celular: +506 8399-1590

Número de teléfono: +506 2235-3154

Correos electrónicos: judithjd@gmail.com judith.jimenez\_d@ucr.ac.cr

Apartado postal: 209-2150 Moravia

Dirección: San Vicente de Moravia, San José

## RESUMEN

Soy profesora de Educación Física, con un doctorado académico en Ciencias del Movimiento Humano. Mi especialidad es en el área de desarrollo - aprendizaje motor y en administración deportiva. Cuento con 10 años de experiencia en docencia universitaria impartiendo cursos de desarrollo motor, aprendizaje motor, psicomotricidad, investigación y administración deportiva en pregrado. En posgrado he impartido cursos de investigación univariada, multivariada y meta-analítica. He colaborado en el desarrollo de 10 trabajos finales de graduación en Licenciatura, Maestría y Doctorado, como tutora y lectora. He participado en proyectos de Acción Social e Investigación en la UCR, además he participado como expositora en congresos nacionales e internacionales, y cuento con publicaciones en revistas de impacto nacional e internacional. Por 12 años me desempeñé como profesora de Educación Física en el área de preescolar, y como entrenadora de fútbol en el área de primaria y secundaria.

## FORMACIÓN ACADÉMICA:

Estudios Superiores:

- Doctorado Académico en Ciencias del Movimiento Humano, UNA-UCR (2012-2016). Énfasis de investigación en Comportamiento Motor.

-Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano, Universidad de Costa Rica (2007-2009). Énfasis de investigación en Desarrollo Motor.

-Licenciatura en Docencia, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (2010-2013)





- Bachiller en la Enseñanza de la Educación Física, Universidad de Costa Rica (2003-2007)
- Bachiller en Dirección de Empresas, Universidad de Costa Rica (1999-2003)

Educación Secundaria:  
Sistema Educativo Saint Clare (1994-98)

Educación Primaria:  
Saint Anthony School (preescolar 1985-87; primaria 1988-93)

#### EXPERIENCIA LABORAL:

Profesora de la Escuela de Educación Física y Deportes, Universidad de Costa Rica: 2009 – actualidad.

Docencia (cursos impartidos en bachillerato):

EF0005 Introducción al Aprendizaje Motor

EF0004 Introducción al Desarrollo Motor

EF0021 Principios de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano I

EF0022 Principios de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano II

EF7083 Fundamentos de Administración Deportiva

EF7012 Movimientos y Ritmos Básicos

EF0030 Seminario de Psicomotricidad en Preescolar

EF0031 Psicomotricidad en la Educación General Básica

Cursos de Actividad Deportiva:

Fútbol para mujeres, voleibol para mujeres, voleibol para hombres, actividades aeróbicas mixto, fútbol sala para mujeres, fútbol sala para hombres, entrenamiento contraresistencia.

Docencia (cursos impartidos en posgrado):

SP4490 Administración Deportiva (Maestría)

SP9514 Técnica meta-analítica de investigación (Maestría y doctorado)

PF4915 Técnicas y análisis de información cuantitativa (Maestría)

SP1111 Estadística Multivariada (Doctorado)

Acción Social:

Co-coordinadora Administrativa para el Curso de Gestión del Deporte (UCR-CIES-FIFA): ediciones 2011 - 2020.

Coordinadora del proyecto: Escuelas Deportivas y Recreativas para la Salud: 2011 – 2014; 2016-2018.





#### Investigación:

Coordinadora del Laboratorio de Motricidad, del Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano, UCR. 2018-2022.

Investigadora principal en el proyecto: Efecto del feedback en el aprendizaje de destrezas motrices: un meta-análisis 2018-2020

Investigadora asociada en el proyecto: Efecto de un programa de intervención motriz: un metaanálisis 2016-2018

Investigadora asociada en el proyecto: Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud. 2010-2020. Editora de la sección: Investigación descriptiva, correlacional o cualitativa.

Investigadora asociada en el proyecto: Construcción y validación de un instrumento de evaluación de estrategias metodológicas aplicadas a la Educación Física. 2013.

Colaboradora en el proyecto: Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. 2010-2011.

Profesora de Educación Física, Preescolar Semillitas: Enero 2009 – junio 2019

Profesora de Educación Física, Preescolar Piolín Alegre: Febrero 2009 – noviembre 2013

Profesora de Educación Física, Centro Educativo Generación Norte: julio 2007- noviembre 2009

Profesora de fútbol para preescolar, Saint Anthony School: Cursos lectivos 2003 al 2008

Entrenadora del equipo de fútbol femenino, Saint Anthony School: Curso lectivo 2007

Profesora de voleibol para primaria, Saint Anthony School: Curso lectivo 2006

Directora Administrativa y Coordinadora de Logística en Fut-Cultura: enero – mayo 2003

#### CAPACITACIONES

2021 Curso: “Metodologías para el uso de las pizarras de luz”. Impartido por METICS-UCR. Febrero 2021.

Curso: “How to write a protocol for a systematic review with meta-analysis” Impartido por George Kelley PhD. West Virginia University, en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, Sede Encenada. 12 y 13 de enero, 2021. 12 horas. Curso Virtual.

2020 XXVI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. Diciembre, 2020.





Curso: Evaluación de los aprendizajes impartido por PROTEA- UCR. Noviembre, 2020. 10 horas.

Curso: Principios de currículo impartido por PROTEA- UCR. Octubre, 2020. 10 horas.

Cumbre Internacional Virtual: Sport Management: Summit Latam. 18 de setiembre, 2020. 10 horas

2019 II congreso "Active, Able, Adaptive" Deporte, Actividad Física y Discapacidad. Departamento de Salud y Educación, Escuela de Kinesiología, Universidad de Texas A&M, USA. 1° de marzo, 2019

XXV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 6-10 mayo.

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Baltimore, Maryland (USA) 6-8 junio

2018 XXIV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 15-28 mayo.

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Denver, Colorado (USA) 21-24 junio.

2017 XXIII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. mayo.

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) San Diego, California (USA) 4-6 junio.

Curso "Evaluación en el aula virtual" impartido por METICS. UCR. julio

2016 I Seminario Internacional sobre investigación con seres humanos y derechos fundamentales. San José, Costa Rica. 26-29 de abril (32 horas).

Reunión Anual del Colegio Americano de Medicina Deportiva (ACSM). Boston, Massachusetts (USA) 31 mayo - 5 junio.





2015 Taller de Meta-análisis. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 5 al 9 de octubre. Impartido por Dr. George Kelley, Universidad de West Virginia, USA (22 horas).

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Portland, Oregon (USA) 4-6 junio.

Curso de Didáctica Universitaria. Escuela de Formación Docente, UCR. II ciclo.

2013 XIX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 6 al 10 mayo.

II Simposio de Neuropedagogía, Facultad de Educación, UCR. Costa Rica. 21 y 22 de julio.

2012 Curso "Videocomunicaciones en la Docencia Universitaria" impartido por METICS. UCR. 21 de mayo al 5 de junio.

Curso "Redes Sociales en la Docencia Universitaria" impartido por METICS. UCR. 22 de agosto al 19 de setiembre.

Curso "Hacia el profesor 2.0" impartido por Comunidad Educativa de Centroamérica y República Dominicana. Del 15 de octubre al 23 de noviembre.

2011 Congreso Internacional de Neurodesarrollo Infantil y Estimulación Multisensorial. CEPAAE. Perú. 7 y 8 de octubre.

XVIII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 25 al 28 de octubre.

VI Congreso de Educación Preescolar: "Estado actual y perspectivas de a Educación inicial costarricense: retomando la magia del Jardín de niños y niñas". Facultad de Educación, UCR. Costa Rica. 12 al 14 de julio.

Curso de redacción de artículos científicos. Escuela de Filología y Lingüística, UCR. Costa Rica. Del 18 de enero al 18 de febrero.

2010 XVII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 26 al 29 de octubre.





Taller para nuevos editores de revistas científicas. CONARE. UCR. 22 al 23 de setiembre.

V Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación. FECERED. Nicaragua. 12 al 16 de julio.

Curso del Uso del Aula Virtual impartido por METICS. UCR. 11 al 27 de mayo.

2009 XVI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 27 al 30 de octubre.

Curso Gestión Deportiva (CIES-FIFA-UCR). Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 3 de febrero al 2 de julio.

I Simposio Internacional de Salud, Actividad Física y Calidad de Vida. Universidad Nacional. Costa Rica. 23 al 25 de abril

2008 XV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 14 al 18 de octubre.

Talleres de capacitación para educadores físicos y promotores del deporte. ICODER. 29 al 31 de agosto.

IV Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación. FECERED. Costa Rica. 21 al 25 de julio.

Curso intensivo: La ciencia del fitness. Gatorade Sports Science Institute. Costa Rica. 30 de abril

Taller: uso de mapas conceptuales como facilitador de la construcción y organización del conocimiento en niños y niñas de edad preescolar. PAC. Grupo Nación. 23 febrero.

2007 XIV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 17 al 20 octubre.

Primera Bienal Mundial de Estimulación Temprana y Psicomotricidad. Costa Rica. 17 al 19 de mayo.

2006 Seminario de Gerencia Deportiva. Universidad Interamericana de Costa Rica. 23 y 24 de noviembre.





XIII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud.  
Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 18 al 21 octubre.

1º Congreso Lúdico-Creativo. Facultad de Educación, UCR. Costa Rica. 28 y 29  
de julio.

2005 XII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud.  
Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 19 al 21 octubre.

III Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación.  
FECERED. Panamá. 4 al 8 de julio.

VI Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Fútbol. Escuela de Educación  
Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 17 al 20 de mayo.

2004 XI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud.  
Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 20 al 23 octubre.

V Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Fútbol. Escuela de Educación  
Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 11 al 14 de mayo.

2003 X Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud.  
Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 22 al 25 octubre.

IV Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Fútbol. Escuela de Educación  
Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 13 al 16 de mayo.

Participación como expositora

2020 XXV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud.  
Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. Diciembre, 2020.

Presentación magistral: Relación entre competencia motriz actual y percibida, en  
infantes, adolescentes y adultos: Una revisión sistemática con metaanálisis.

Conferencia Nacional "Desde el CIMOHU". Tema: Desarrollo motor y patrones  
básicos de movimiento: Un metaanálisis. Centro de Investigación en Ciencias del  
Movimiento Humano, UCR. 15 de octubre, 2020. Conferencia Virtual.

Conferencia Internacional. Tema: Feedback Aumentado y destrezas motrices.  
Universidad Central, Chile. Región de Coquimo. 11 de noviembre, 2020. v





Conferencia Internacional. Tema: Desarrollo Motor de las destrezas fundamentales y su relación con hábitos saludables y el papel del Educador Físico. Universidad Autónoma de Chile. Sede Temuco. 13 de julio, 2020. Conferencia Virtual.

Conferencia Nacional. Tema: ¿Qué necesitas para publicar un proyecto de investigación? Biblioteca de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica. Agosto, 2020. Conferencia Virtual.

Programa Radiofónico de Difusión Educativa. Tema: Feedback auto-controlado o regulado: Un meta-análisis. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 27 de mayo, 2020. Conferencia Virtual.

2019 II congreso “Active, Able, Adaptive” Deporte, Actividad Física y Discapacidad. Departamento de Salud y Educación, Escuela de Kinesiología, Universidad de Texas A&M, USA. 1° de marzo, 2019.

Poster: Autism participants in Summer Sport Camp.

XXV Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Costa Rica. 6-10 mayo. Presentación magistral: Efecto de diferentes tipos de programas motrices en la competencia motriz: un metaanálisis

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Baltimore, Maryland (USA) 6-8 junio. Poster: Improvement in fundamental motor skills does not predict changes in self-perception in adults; The effect of augmented feedback on motor skills performance: A systematic review with meta-analysis; External focus is superior to an internal focus of attention: Meta-analysis of motor learning and performance.

2018 I Congreso Nacional de Educación Física y Deportes. Universidad de Costa Rica. 30 de agosto-1 setiembre, 2018. Conferencia Magistral. El rol del profesional en Ciencias del Movimiento Humano.

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Denver, Colorado (USA) 21-24 junio. Tema: Efecto de la interferencia contextual en la adquisición y retención de patrones básicos de movimiento en adultos-jóvenes; Relación entre desempeño motor actual y percibido, sexo e índice de masa corporal en adultos y Relación entre desempeño







motor y competencia percibida en niños y adolescentes: Una revisión de literatura con meta-análisis. Poster

2017 Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) San Diego, California (USA) 4-6 junio. Tema: El efecto de intervenciones motrices en desempeño motor: Una revisión sistemática con meta-análisis (The Effect of Motor Interventions on Motor Competence: A Systematic Review with Meta-Analysis) y El efecto de la actividad física en la competencia percibida: Un metaanálisis (The effect of physical activity in perceived competence: a meta-analysis). Poster

2016 Reunión Anual del Colegio Americano de Medicina Deportiva (ACSM). Boston, Massachusetts (USA) 31 mayo - 5 junio. Tema: Efecto de Interferencia Contextual en destrezas motrices: Una revisión sistemática con meta-análisis (Contextual Interference Effect on motor skills: A systematic review with meta-analysis). Póster.

XXII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Mayo. Taller: Evaluación del desempeño motor. Uso del Instrumento para la evaluación de Patrones Básicos de Movimiento.

2015 Taller: Evaluación del desempeño motor. Uso del Instrumento para la evaluación de Patrones Básicos de Movimiento. Universidad Autónoma de Baja California. 16 al 20 de noviembre.

Taller: Meta-análisis aplicado a las ciencias del movimiento humano. Universidad Autónoma de Baja California. 16 al 20 de noviembre.

Conferencia: "Comparación de Patrones básicos de movimiento en tres grupos de edades". Universidad Autónoma de Baja California. 16 al 20 de noviembre.

XXI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Mayo. Tema: Uso de práctica en bloque y aleatoria en el desempeño de lanzar en adultos.

Conferencia Anual de la Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte y Actividad Física (North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity - NASPSPA) Portland, Oregon (USA) 4-6 junio. Tema: El efecto de foco de





atención en el balance: Un meta-análisis (The Effect of Attentional Focus on balancing tasks: A meta-analysis). Poster

2014 XX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 12 al 16 de mayo. Tema: Desempeño de los patrones básicos de movimiento en infantes, adolescentes y adultos.

XX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Mayo. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 12 al 16 de mayo. Tema: Historia de las investigaciones en el comportamiento motor: Desarrollo, aprendizaje y control motor.

2013 XIX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Mayo. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. Tema: Interferencia Contextual en el aprendizaje de destrezas motrices: un meta-análisis

II Seminario de Pedagogía e Investigación Educativa. Educología, UNA. 23 de octubre. Tema: Validación de un Instrumento para la evaluación de PBM en adolescentes y adultos.

2010 Curso de capacitación: Introducción a la Administración Deportiva y Recreativa. CCDR de San José. Tema: Mercadeo Deportivo

V Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación, Nicaragua. 12 al 16 de julio. Tema: Mercadeo Deportivo.

XVII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 26 al 29 de octubre. Tema: Más minutos de Educación Física fortalecen el desarrollo motor en preescolares.

2009 XVI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 27 al 30 de octubre. Tema: Efecto de una intervención motriz en el desarrollo motor, rendimiento académico y creatividad en preescolares.

2008 IV Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación. FECERED. Costa Rica. 21 al 25 de julio.

XVI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 14 al 18 de octubre.





2006 III Congreso Centroamericano de Educación Física, Deporte y Recreación. FECERED. Panamá. Exposición de cartel

2004 XVI Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. Escuela de Educación Física y Deportes, UCR. 20 al 27 de octubre.

#### EXPERIENCIAS ADICIONALES

Pasantía de investigación en “Exercise and Sports Psychology Laboratories” en el Departamento de Kinesiología de la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro, Carolina del Norte, USA. Febrero, 2018.

Pasantía doctoral de investigación en “Motor Behavior Laboratories” en el Departamento de Salud y Kinesiología en la Universidad de A&M Texas, College Station, Texas, USA. Agosto – diciembre, 2014.

Colaboración en V Congreso centroamericano de educación física, deporte y recreación. Como coordinadora de área de Administración Deportiva, julio 2010.

Colaboración en II Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos. Área Técnica. Marzo, 2008.

Colaboración en la recolección y análisis de datos en una Investigación en Fisiología del Ejercicio, realizada en el Centro de Salud Deportiva y Ciencias del Ejercicio, en el Albergue Olímpico de Puerto Rico, en conjunto con el Instituto Gatorade y la Universidad de Puerto Rico. Setiembre, 2006.

Áreas de interés en investigación: Comportamiento Motor: Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor; Educación Física en etapa inicial (0-6 años); Neurociencias aplicado a la actividad física, Expresión Corporal y Creatividad relacionado con la Educación Física; Administración Deportiva.

#### HABILIDADES

Manejo del idioma inglés: oral y escrito.

Conocimiento básico de portugués

Amplios conocimientos de Word, Excel, Power Point, Internet, en el ambiente Windows

#### PUBLICACIONES





Jiménez-Díaz, J., Chaves-Castro, K., & Morera-Castro, M. (2021). Efectividad del feedback aumentado en el desempeño de destrezas motrices: Un meta-análisis. *MHSalud: Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, 18(1), 1-23. <https://doi.org/10.15359/mhs.18-1.2>

Jiménez-Díaz, J. (2021). Relación entre autopercepción de habilidades deportivas y destrezas fundamentales en adultos jóvenes. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 39(1), 434-438.

Jiménez-Díaz, J., Morera-Castro, M., & Araya-Vargas, G. (2020). Mejorar la competencia motriz no predice un cambio en la autopercepción en adultos. *Ciencias de la Actividad Física UCM*, 21(2), 1-13. <https://doi.org/10.29035/rcaf.21.2.7>

Jiménez-Díaz, J. (2020). Aprendizaje motor y feedback: Una revisión de literatura. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(3), 42-58. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2020.v9i3.6385>

De Meester, A., Barnett, L. M., Brian, A., Bowe, S. J., Jiménez-Díaz, J., Van Duyse, F., Irwin, J. M., Stodden, D. F., D'Hondt, E., Lenoir, M., & Haerens, L. (2020). The Relationship Between Actual and Perceived Motor Competence in Children, Adolescents and Young Adults: A Systematic Review and Meta-analysis. *Sports Medicine*. <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01336-2>

Jimenez-Diaz, J., Chaves-Castro, K., & Morera-Castro, M. (2020). Effect of Self-Controlled and Regulated Feedback on Motor Skill Performance and Learning: A Meta-Analytic Study. *Journal of Motor Behavior*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/00222895.2020.1782825>

Urcuyo-Ovares, A., Ávila-Chaverri, J., Jiménez-Díaz, J., & Montero-Herrera, B. (2020). Efecto de la práctica mental y física en el desempeño motor y actividad eléctrica muscular en estudiantes sanos. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 18(1), e40368-e40368. <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v18i1.40368>

Contreras-Hernández, J. P., Elizondo-Vargas, E., Jiménez-Díaz, J., & Montero-Herrera, B. (2020). Influencia de la práctica física y mental en la precisión de lanzamientos de penal de fútbol. *Revista Horizonte Ciencias de la Actividad Física*, 11(1), 1-13.





Godoy-Cumillaf, A., Fuentes-Merino, P., Díaz-González, A., Jiménez-Díaz, J., Martínez-Vizcaíno, V., Álvarez-Bueno, C., & Cavero-Redondo, I. (2020). The Effects of Physical Activity and Diet Interventions on Body Mass Index in Latin American Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Nutrients*, 12(5), 1378. <https://doi.org/10.3390/nu12051378>

Salazar-Cruz, P., & Jiménez-Díaz, J. (2020). Diferencias en la competencia motriz percibida de una población infantil según la región geográfica. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 6(2), 246-265. <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.2.4997>

Jiménez-Díaz, J., Morera-Castro, M., & Salazar, W. (2020). Efecto de la Interferencia Contextual en destrezas motrices fundamentales en estudiantes universitarios. *Acción Motriz*. 24(1), 7-13.

Jiménez-Díaz, J., & Morera-Castro, M. (2019). Efecto de la Interferencia Contextual en destrezas motrices fundamentales en adultos. *Revista Horizonte*, 10(1), 1-15.

Quirós-Quirós, A., Jiménez-Díaz, J., & Zamora-Salas, J. D. (2019). Efecto de la suplementación con creatina en la capacidad anaeróbica: Un meta-análisis. *Archivos de Medicina del Deporte*. 36(5), 310-318.

Jiménez-Díaz, J., Chaves-Castro, K., & Salazar, W. (2019). Effects of Different Movement Programs on Motor Competence: A Systematic Review With Meta-Analysis. *Journal of Physical Activity and Health*, 16(8), 657-666. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0179>

Arias-Oviedo, G.M., Castillo-Hernández, I., & Jiménez-Díaz, J. (2019). Efecto agudo de las bebidas energéticas en la potencia anaeróbica: Un metaanálisis. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 17(2), 1-23 <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v17i2.31769>

Salicetti Fonseca, A., Campos, C., Carpio, E., Jiménez-Díaz, J., Smith, D., & Hernández Elizondo, J. (2018). La Evaluación Formativa en el Proceso Enseñanza-aprendizaje en Estudiantes de Actividad Deportiva de la Universidad de Costa Rica. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 44(2), 297-310. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052018000200297>

Chaves-Castro, K., Jiménez-Díaz, J., & Salazar, W. (2018) Efectividad de los programas de intervención motriz en el desempeño de los patrones básicos de





movimiento: Un metaanálisis Ágora para la Educación Física y el Deporte 20(2-3), 182-212. <https://doi.org/10.24197/aefd.2-3.2018.182-212>

Jiménez-Díaz, J., & Morera-Castro, M. (2018). ¿Cómo diseñar la práctica para optimizar el desempeño y aprendizaje motor?. Una revisión de literatura. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 4(3), 587–603. <https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.3.3103>

Jiménez-Díaz, J., Morera-Castro, M., & Araya-Vargas, G. (2018). Validez y confiabilidad del “Perfil de Autopercepción para Adultos” en el ámbito educativo. *Sophia* 14(2), 73-83. DOI: <http://dx.doi.org/10.18634/sophiaj.14v.2i.828>

Jiménez-Díaz, J., Morera-Castro, M., & Araya-Vargas, G. (2018). Relationship between actual motor competence and selfperception in adults. *European Journal of Human Movement*. 40, 122-135. <http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm/article/view/452/629>

Alfaro-Jiménez, D., Salicetti-Fonseca, A. & Jiménez-Díaz, J. (2018). Efecto del entrenamiento pliométrico en la fuerza explosiva de deportes colectivos: Un metaanálisis. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 16(1). <http://dx.doi.org/10.15517/pensarmov.v16i1.27752>

Salazar-Cruz, P. & Jiménez-Díaz, J. (2018). Relación entre la competencia percibida y el desempeño motor en preescolares y escolares de zona urbana en Costa Rica. *EmasF* 9(52)134-144. <http://emasf.webcindario.com/>

Morera-Castro, M., Jiménez-Díaz, J., Araya-Vargas, G. & Herrera-González, E. (2018). Cuestionario Pictórico de la Actividad Física Infantil: diseño y validación. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 18(2), 1-28. Doi: <https://doi.org/10.15517/aie.v18i2.33127>

Jiménez-Díaz, J., Salazar, W., & Morera-Castro, M. (2018). Contextual Interference Effect on the Performance of Fundamental Motor Skills in Adults. *Human Movement*, 19(1). 20-25. Doi: <https://doi.org/10.5114/hm.2018.73608>

Kim, T., Jimenez-Diaz, J., & Chen, J. (2017). The Effect of Attentional Focus in Balancing Tasks: A Systematic Review with Meta- Analysis. *Journal of Human Sport and Exercise*, 12(2), 463-479. doi:10.14198/jhse.2017.122.22





Kennedy, D., Rhee, J., Jimenez, J., & Shea, C.H. (2017). The influence of asymmetric force and frequency requirements on bimanual coordination. *Human Movement Science* 51, 125 – 137. <http://dx.doi.org/10.1016/j.humov.2016.12.007>

Jiménez, J., Salazar, W., Morera, M., & Gabbard, C. (2016). Relationship between body mass index and fundamental motor skills in adults. *Journal of Motor Learning and development* 4, 236-247. <http://dx.doi.org/10.1123/jmlid.2015-0005>.

Jiménez-Díaz, J.; Morera-Castro, M.; Román-Mora, A.L. & Chaves-Castro, K. (2016). Beneficios de las actividades recreativas al aire libre y su relación con el desempeño motor en la población infantil y adolescente. *EmasF* 8(43), 9-24.

Jiménez, J., Salazar, W., & Morera, M. (2016). Meta-análisis del efecto de la interferencia contextual en el desempeño de destrezas motrices. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 14(2). <http://dx.doi.org/10.15517/pensarmov.v14i2.23830>

Jiménez-Díaz, J. & Morera, M. (2016). Desempeño motor y hábitos de actividad física en estudiantes universitarios en Costa Rica. *Revista MHSalud*, 12(2), Doi: <http://dx.doi.org/10.15359/mhs.12-2.2>

Jiménez-Díaz, J., Salazar Rojas, W., & Morera, M. (2016). Uso de práctica en bloque y aleatoria en el desempeño de lanzar por encima del hombro en adultos. *Retos*, 29, 9-12.

Jiménez-Díaz, J., Salazar Rojas, W., & Morera, M. (2015). Age and gender differences in fundamental motor skills. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 13(2), 1-16.

Jiménez-Díaz, J., Salazar Rojas, W., & Morera, M. (2014). Interferencia contextual en el desempeño de destrezas motrices: Un metaanálisis. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 12 (1), 1-21.

Jiménez-Díaz, J. (2013). Comportamiento motor: desarrollo, aprendizaje y control. En: *Efectos del ejercicio y el entrenamiento físico en el desarrollo, el rendimiento y la salud humana*. José Moncada Jiménez (editor). San José: Editorial UCR.

Jiménez-Díaz, J., Salazar Rojas, W., & Morera, M. (2013). Diseño y validación de un instrumento para la evaluación de patrones básicos de movimiento. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 31(0), 87–97.





Salicetti, A., Campos, C., Jiménez-Díaz, J., Carpio, E., & Smith, D. (2013). Construcción y validación de un instrumento de evaluación de estrategias metodológicas aplicadas a la Educación Física. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 15(3), 210–227.

Jiménez-Díaz, J., y Araya-Vargas, G. (2010). Más minutos de Educación Física en preescolares favorecen el desarrollo motor. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 8 (1), 1-8.

Jiménez-Díaz, J., y Araya-Vargas, G. (2009). Efecto de una intervención motriz en el desarrollo motor, rendimiento académico y creatividad en preescolares. *Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 7(1), 11-22.

### PROYECTOS DE GRADUACIÓN DIRIGIDOS

Tutora en proyecto final de graduación. Doctorado en Educación; UNED. Estudiante: Irina Anchia Umaña, Tema: Juegos motores en desarrollo motor y atención. 2020-actualidad.

Tutora en proyecto final de graduación. Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano, UCR. Estudiante: Andrea Quirós Quirós. Tema: Metaanálisis del efecto de actividades de atletismo de las capacidades físicas. Programa de Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano. 2019- actualidad.

Tutora en proyecto final de graduación. Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano, UCR. Estudiante: Pamela Salazar Cruz. Tema: Propuesta de deportes no tradicionales en la competencia física percibida y la competencia motriz en la población infantil. Programa de Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano. 2015-2019.

Tutora en proyecto final de graduación. Maestría Profesional en Recreación, UCR. Estudiante. Marilyn Sánchez Fallas. Tema: Recreación artística y bienestar subjetivo en estudiantes de una institución de secundaria del gran área metropolitana. 2018-2019

Lectora en proyecto final de graduación. Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano, UCR. Estudiante: Manrique Rodríguez, Pamela Contreras.

Lectora de Tesis del programa de posgrado: Maestría Profesional en Recreación, UCR. Estudiantes: Karla Galindo, Kenia Velázquez. 2018-actualidad.







UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

EDUFI

Escuela de  
Educación Física  
y Deportes

Lectora de Tesis del programa de posgrado: Maestría Salud Integral y Movimiento Humano, UNA. Estudiantes: María Fernanda Herrera, Jimena Muñoz, Karil Quinteros. 2019-actualidad

Lectora de Tesis del programa de posgrado: Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano, UCR-UNA. Estudiantes: Magally Marquez, Emmanuel Herrera. 2018-actualidad

Lectora de Tesis de Licenciatura en Terapia Física, UCR. Estudiante Jeremie Brown. 2013.



Bachillerato en  
Ciencias del Movimiento Humano  
2020-2028  
Sede Rodrigo Facio, UCR

*Juntos es mejor...*

*Cerremos la brecha.*



---

Teléfono: 2511-2904 / Sitio web: <http://edufi.ucr.ac.cr>