

Informe de consultas realizadas a las diferentes poblaciones relacionadas al  
Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano

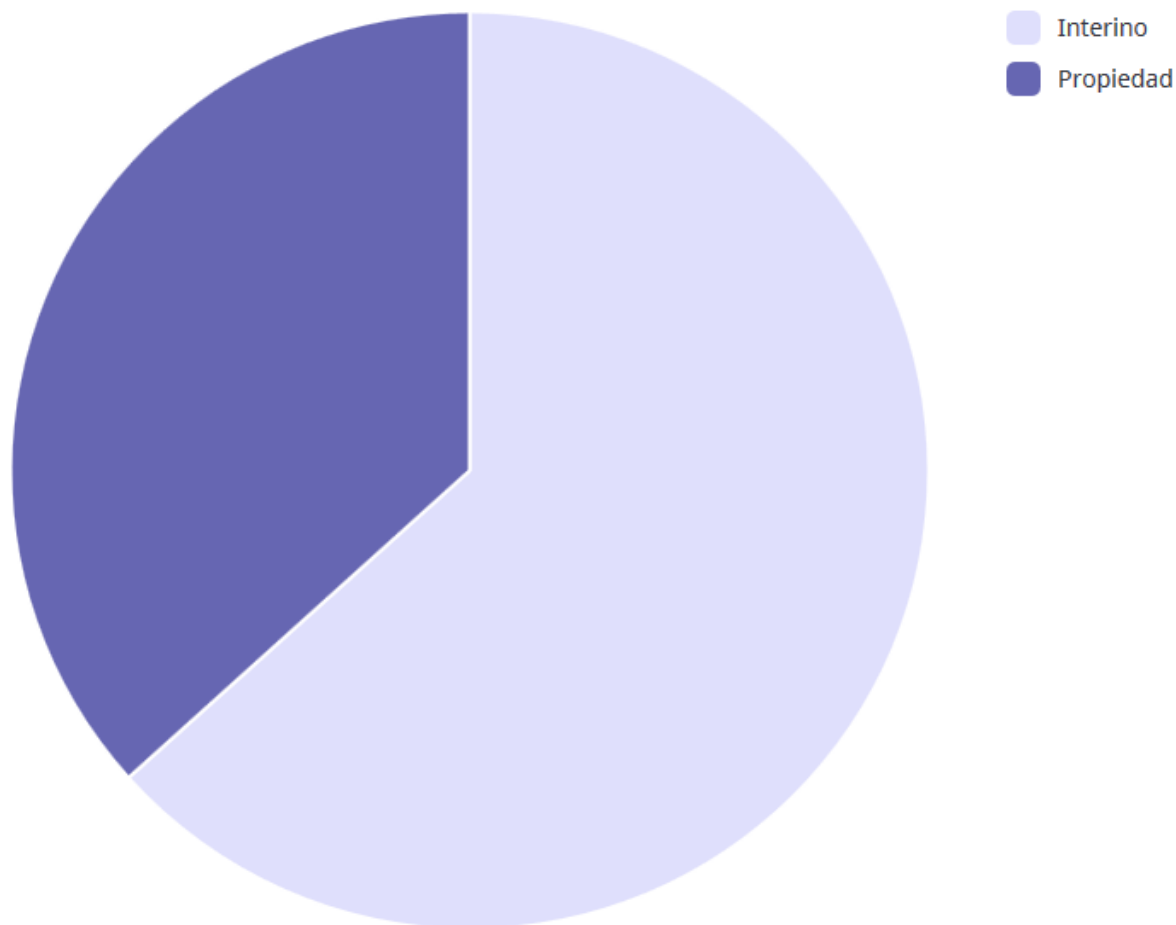
**Informe Cuestionario**  
**Proceso Continuo de Autoevaluación**  
**Personal Docente**

# Población personal docente: 37

## Muestra que respondió el cuestionario: 30

¿Cuál es su condición laboral actual?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Interino (SQ001)	19	63
Propiedad (SQ002)	11	36



Aspectos	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	MUY MALO	NO SABE
El contenido de los cursos	30%	60%	10%	0%	0%	0%
Las actitudes que la carrera procura desarrollar en el estudiantado	16.67%	60%	20%	0%	0%	3.33%
Las destrezas que la carrera procura desarrollar en el estudiantado	30%	56.67%	13.33%	0%	0%	0%
Las competencias que la carrera procura desarrollar en el estudiantado	13.33%	70.00%	16.67%	0%	0%	0%
La preparación académica del personal docente	56.67%	36.67%	6,67%	0%	0%	0%
La relación del personal docente con la población estudiantil	16.67%	73.33%	10.00%	0%	0%	0%
El balance teórico – práctico de la carrera	26.67%	63.33%	10.00%	0%	0%	0%
El sistema de evaluación utilizado en los cursos	10.00%	60.00%	20.00%	3.33%	3.33%	3.33%
El nivel de complejidad de la carrera	6.67%	70.00%	20.00%	0%	3.33%	0%

<b>Aspectos</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALO</b>	<b>MUY MALO</b>	<b>NO SABE</b>
Calidad de la enseñanza en los cursos que se imparten en la Escuela	30.00%	63.33%	6.67%	0%	0%	0%
Calidad de la enseñanza de los cursos de servicio	26.67%	53.33%	16.67%	3.33%	0%	0%
Conocimientos en TICs (Tecnologías de la información y la comunicación) por parte del personal docente son suficientes para promover eficientemente los procesos de enseñanza y de aprendizaje	16.67%	46.67%	36.67%	0%	0%	0%
Capacitación del personal docente en alternativas de evaluación	6.67%	46.67%	26.67%	13.33%	0%	6.67%

## Áreas curriculares a reforzar en la Unidad Académica según personal docente

Temas	Cantidad de comentarios
Pedagogía (educación física, pedagogía en la enseñanza de los deportes, educación física adaptada, investigación educativa, metodología y evaluación)	17
Rendimiento	5
Salud	5
Administración y emprendedurismo	4
Práctica profesional	4
Idiomas, tecnología e investigación	3
Ciencias y matemática	1
Biomecánica	1

## Sugerencias del personal docente para mejorar la calidad de la formación profesional de la población estudiantil

Temas	Cantidad de comentarios
Revisar currículum	7
Vínculo externo	7
Competencias laborales	2
Preparación en docentes	5
Revisar metodologías de enseñanza	4
Varios	10

# Revisar currículum

- Realizar una revisión de los objetivos que pretende la Escuela alcanzar con su plan de estudios.
- Que se revise el plan de estudios, no hay cursos de ética.
- -Procurar aclarar cuáles son las áreas, espacios o poblaciones que se desean atender con la formación del estudiantado. Esto iría de la mano con aclarar el perfil de salida del profesional. Por ejemplo, si se cedió terreno en el área de la Educación Física, realizar esfuerzos para suplir con claridad otros espacios laborales pero acordes con la realidad y necesidad del país
- Promover la investigación en la enseñanza de la educación física
- Promover proyectos interdisciplinarios con estudiante de otras carreras  
Que el último año sea solo de práctica profesional
- Mejorar la selección de contenidos
- Debemos revisar exhaustivamente nuevamente el programa del bachillerato. Considero que hoy en día los estudiantes no entienden que es la finalidad de la carrera y la gama de posibilidades que tenemos. Se creen solo de un sector y no como un todo. Creo que el plan de estudios anterior era muy completo, yo lo revisaría y le agregaría algunos cursos del área de salud, otro de rendimiento y otro de educación adaptada muy importantes y los énfasis los haría licenciatura



# Vínculo externo

Mejorar su posicionamiento a nivel nacional.

- Vincularse más con el entorno para formar profesionales que respondan a las necesidades actuales de la sociedad
- Creo que un punto muy importante es que la unidad académica tenga apertura con la realidad nacional, que en esta escuela se hacen cosas muy buenas, pero que están muy lejos de poder servir a los educadores físicos que trabajan en escuelas y colegios, en gimnasios o centros de entrenamiento.
- Buscar más espacios para las prácticas de cursos y prácticas de experiencia profesional y docente, que ojalá permitieran de manera estratégica la vinculación de la Unidad Académica con instituciones y espacios clave para la proyección del quehacer de la Escuela (ejemplo: ICODER, MIDEPOR, Comités Cantonales, Federaciones Deportivas, CCSS, MEP )
- Ofrecer a los estudiantes opciones que no estén alejadas de la realidad nacional en cuanto a empleo, innovar en la oferta de cursos y capacitaciones, formar alianzas con otras instituciones que permitan ofrecer mayor impacto en la esfera deportiva nacional.
- Me parece que COMO ESCUELA, TODOS los docentes debemos involucrarnos más en la situación país e incluirnos en las actividades de deporte y actividad física nacional llámese (juegos nacionales, festivales de juegos, jueceo de diversos deportes, actividades del ICODER, etc) para incluir también a nuestros estudiantes en este tipo de actividades y posicionarlos como posibles opciones laborales reales y necesarias
- Saber, enterarse de lo que sucede a nivel nacional con los graduados, donde trabajan, cuáles son sus empleadores

# Varios

- Reducir la cantidad de horas presenciales y asignar tareas que deban entregar luego. Utilizar la tecnología y el idioma inglés lo más que se pueda.
- Elevar los criterios, la exigencia académica.
- Efectuar análisis con la población estudiantil para conocer su opinión al respecto
- Realizar más práctica de los cursos teóricos
- Revisar la calidad de los profesionales emergentes
- La actitud
- Buscar otra forma de evaluación de profesores que sea objetiva y que en base a ello se pueda tomar decisiones junto al profesor para mejorar las deficiencias y mejorar los cursos. Es decir, que exista control en este sentido
- Uso adecuado y eficiente de la tecnología
- Que exista una orientación clara en los estudiantes de que carrera es la que están cursando, hay un divorcio en las áreas de la docencia con las otras áreas (investigación, rendimiento y salud), los estudiantes deben entender que aunque la carrera se llame Ciencias del Movimiento Humano, su base es la pedagogía, no solo en las escuelas se enseña...
- Ser más estrictos con el desempeño de las labores del personal administrativo. En algunos casos, la falta de compromiso y vocación de servicio de algunas personas del personal administrativo repercuten directamente en la calidad y aprovechamiento de los cursos que se imparten a nivel de grado y posgrado
- práctica deportiva de acuerdo a las necesidades del país, y uso de mayor tecnología en los cursos, como APP, tablets, etc

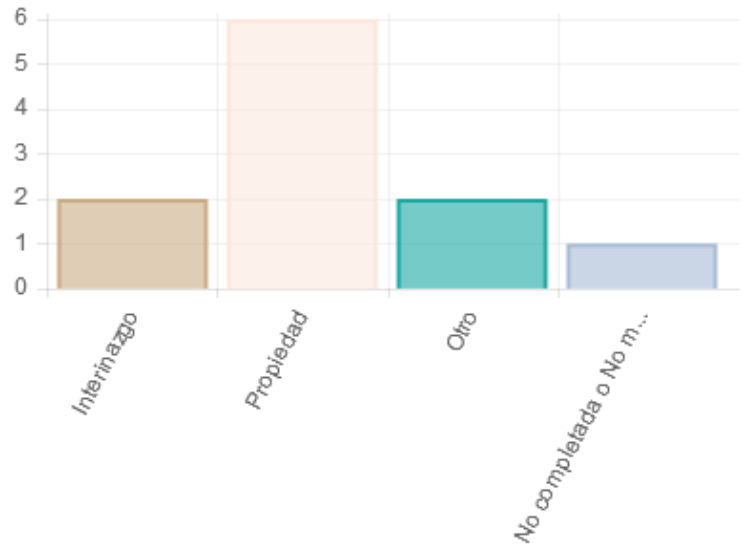
## Sugerencias del personal docente para mejorar su condición laboral

Ambiente laboral (relaciones interpersonales e infraestructura)	11
Contratación personal y solución de interinazgo	9
Capacitación	5
Proyección social y de investigación	4
Sin sugerencia. Satisfacción con condición laboral	4
Carga de trabajo	3
Vínculo con población estudiantil	3
Teletrabajo	2

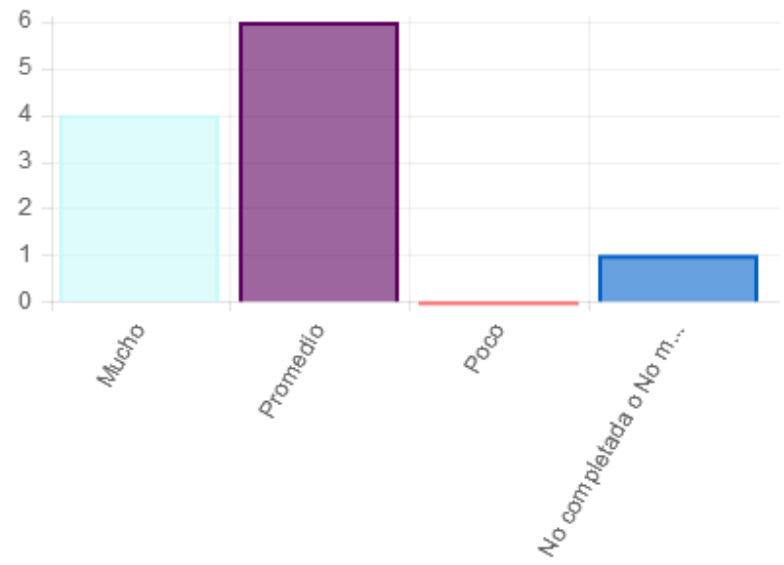
**Informe Cuestionario**  
**Proceso Continuo de Autoevaluación**  
**Personal Administrativo**

Población personal administrativo: 15  
Muestra que respondió el cuestionario: 11

¿Cuál es su condición laboral en esta Unidad Académica?

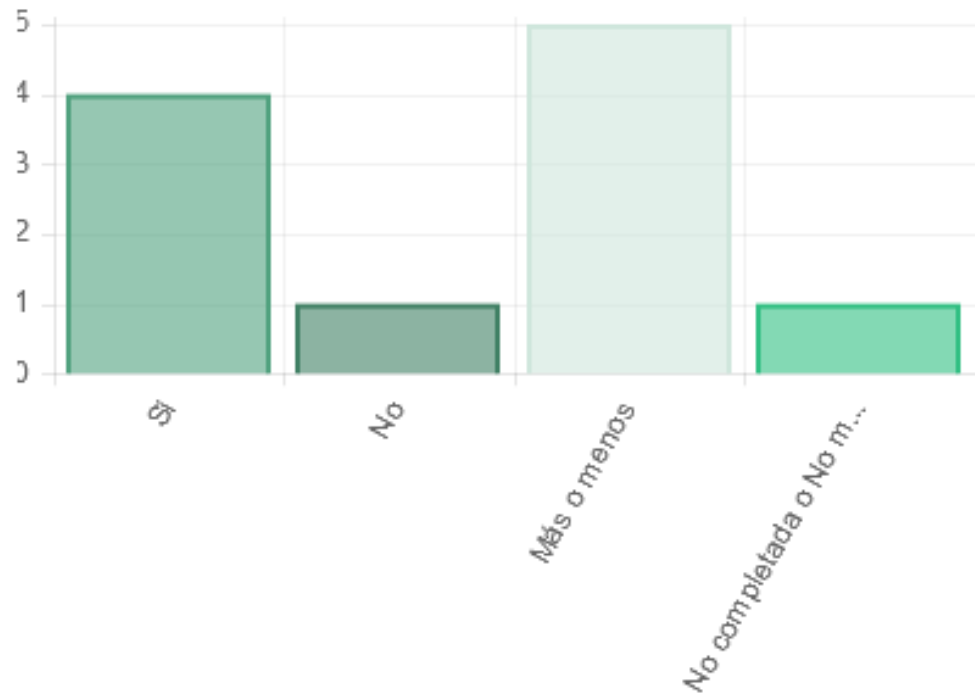


En relación con la cantidad de horas que usted trabaja en esta Unidad Académica, ¿cómo califica la cantidad de trabajo que, en general, debe realizar?



## Suficiencia de la jornada laboral para cumplir con deberes.

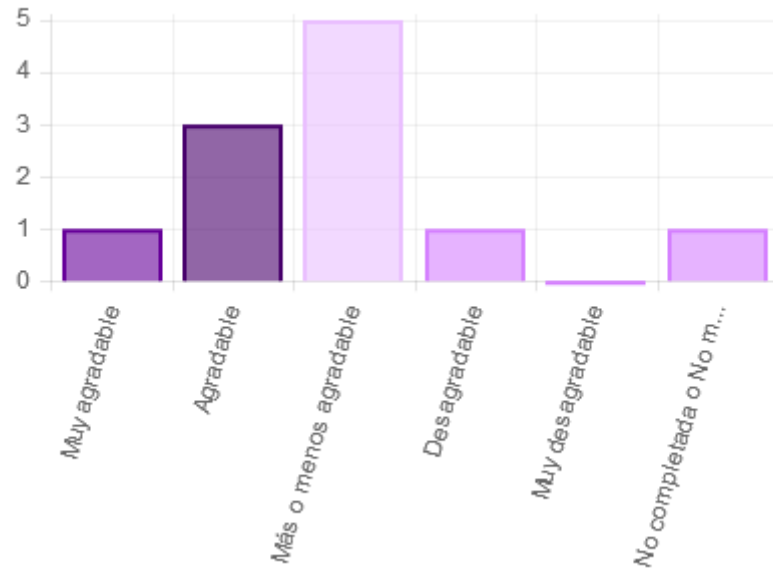
¿Considera usted que su jornada laboral es suficiente para cumplir con las tareas asignadas por la Unidad Académica?



Si	No	Más o menos
Planificando las actividades, cumpliendo con el cronograma y coordinando con el cumplimiento de las tareas	Si existiera trabajo en equipo y ayuda las cosas saldrían a tiempo y en el plazo establecido.	A veces quedan cosas para el otro día Depende de los picos de trabajo

## Calificación del ambiente laboral

El ambiente laboral en el que usted trabaja es:



Agradable	Más o menos agradable	Desagradable
Se tiene buena comunicación, mas sin embargo siempre hace falta reforzar la relación administrativos-docentes	Aptitudes de varios compañeros que hacen ambiente hostil Hay personas excelentes y colaboradoras, hay otras que definitivamente no están identificadas con la Institución.	Es pequeño y con muy malos olores debido a las cloacas

## Sugerencias del personal administrativo para mejorar el ambiente laboral

Temas	Cantidad de comentarios
Mejorar ambiente laboral, relaciones interpersonales. Se recomienda realizar reuniones con tal fin.	9
Mejorar gestión administrativa (servicio al usuario, relaciones jerárquicas, mantenimiento y uso de equipo)	4
Capacitaciones	2
Condiciones de infraestructura adecuada en la Unidad Académica	1

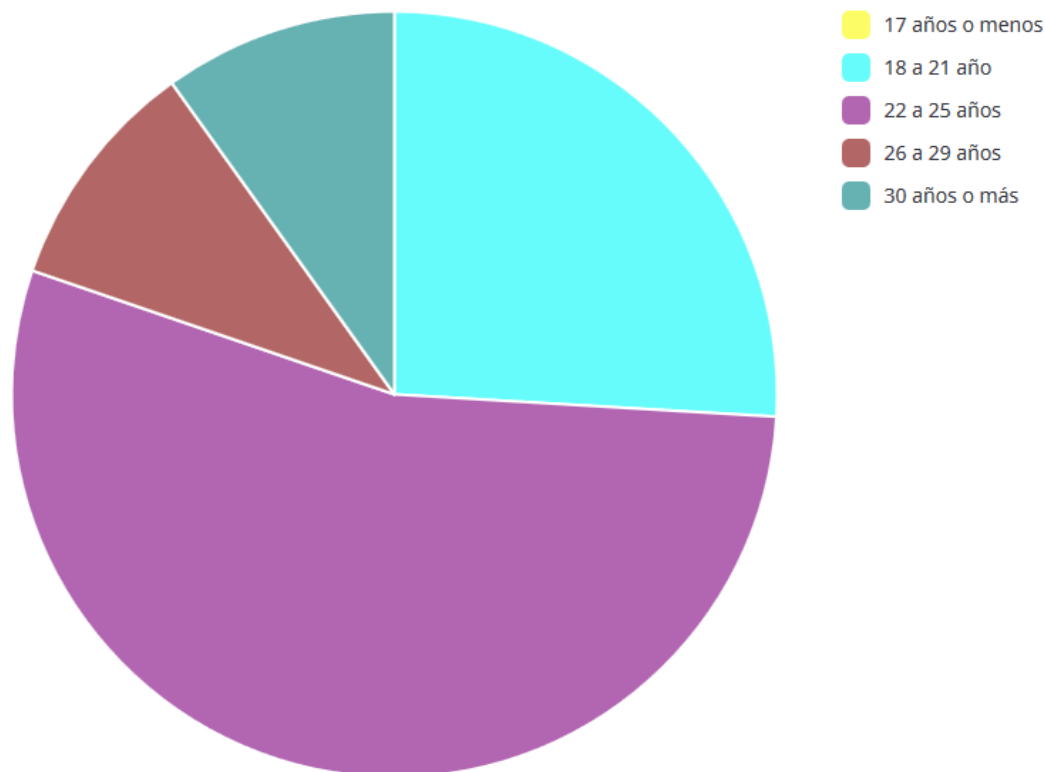


**Informe Cuestionario**  
**Proceso Continuo de Autoevaluación**  
**Población Estudiantil**

- Población estudiantil: 340 población en el padrón, se estima que al menos 100 están inactivos
- Muestra que respondió el cuestionario: 86

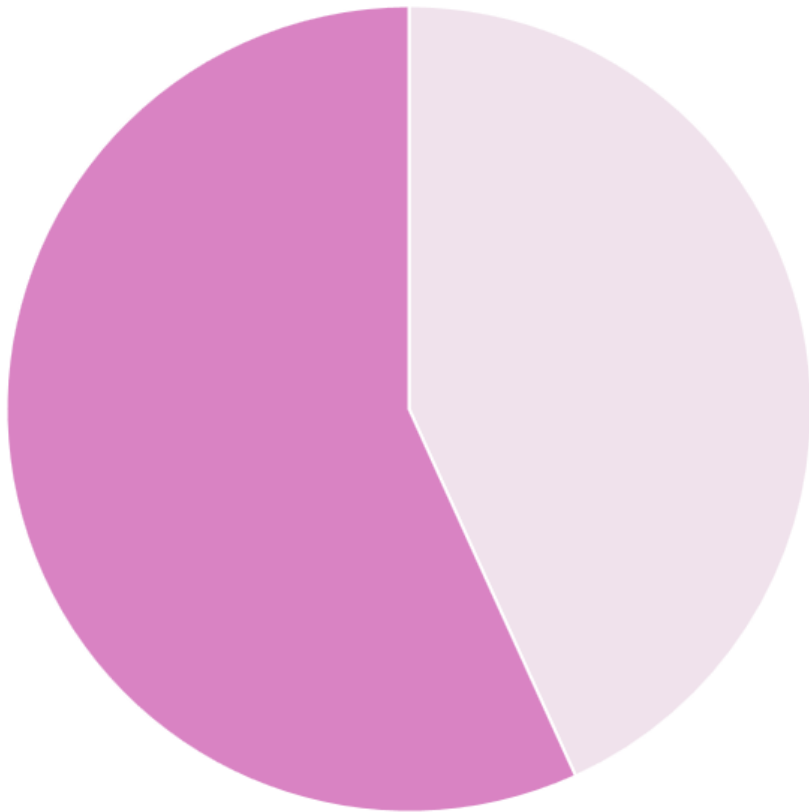
¿Cuál es su edad en años cumplidos?

Opción	Cuenta	Porcentaje
17 años o menos (SQ001)	0	0.00%
18 a 21 año (SQ002)	21	25.61%
22 a 25 años (SQ003)	44	53.66%
26 a 29 años (SQ004)	8	9.76%
30 años o más (SQ005)	8	9.76%



¿Trabaja usted actualmente en forma remunerada?

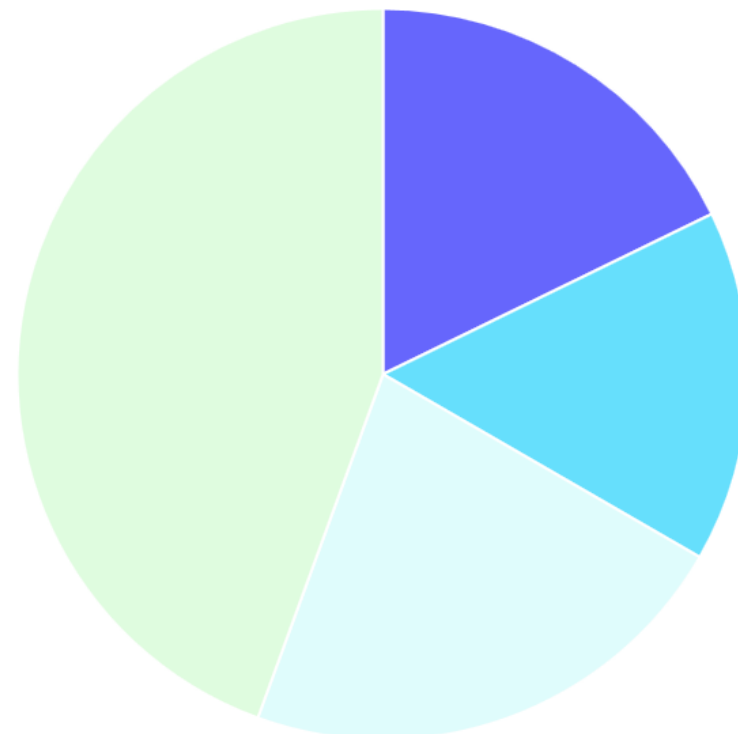
Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (SQ001)	35	42.68%
No (pase a parte II) (SQ002)	46	56.10%



- Sí
- No (pase a parte II)

Señale el horario de trabajo

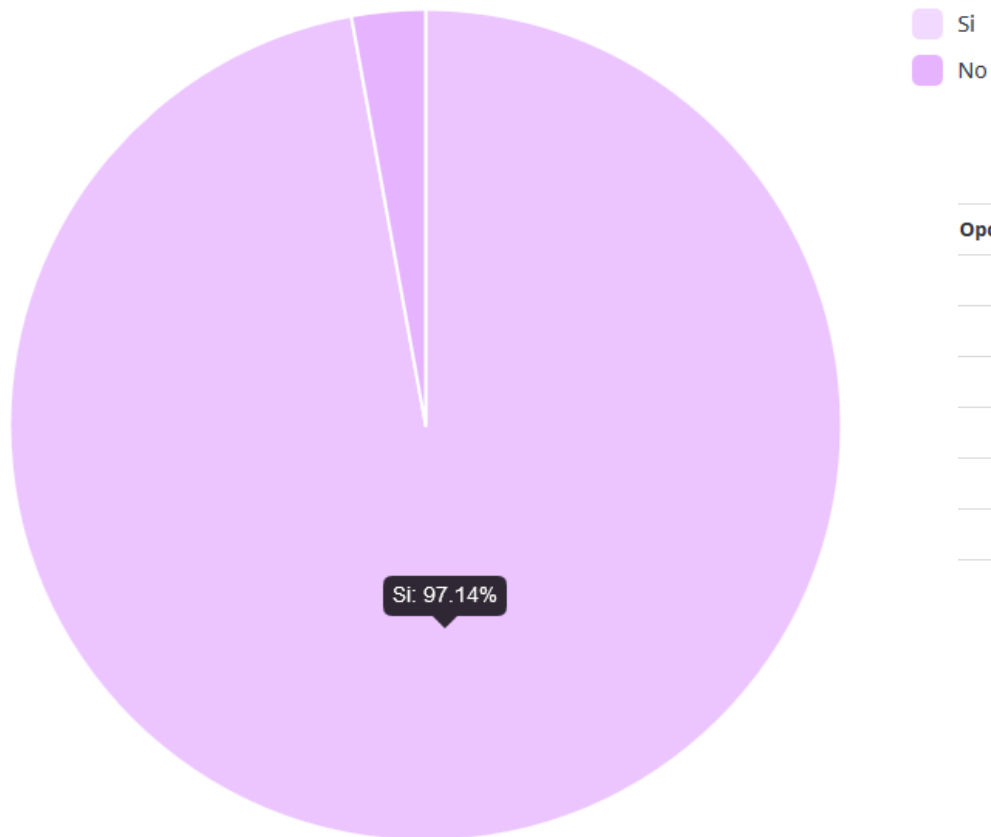
Opción	Cuenta	Porcentaje
Mañana (SQ001)	8	22.86%
Tarde (SQ002)	7	20.00%
Noche (SQ003)	10	28.57%
Combina horarios (SQ004)	20	57.14%



- Mañana
- Tarde
- Noche
- Combina horarios

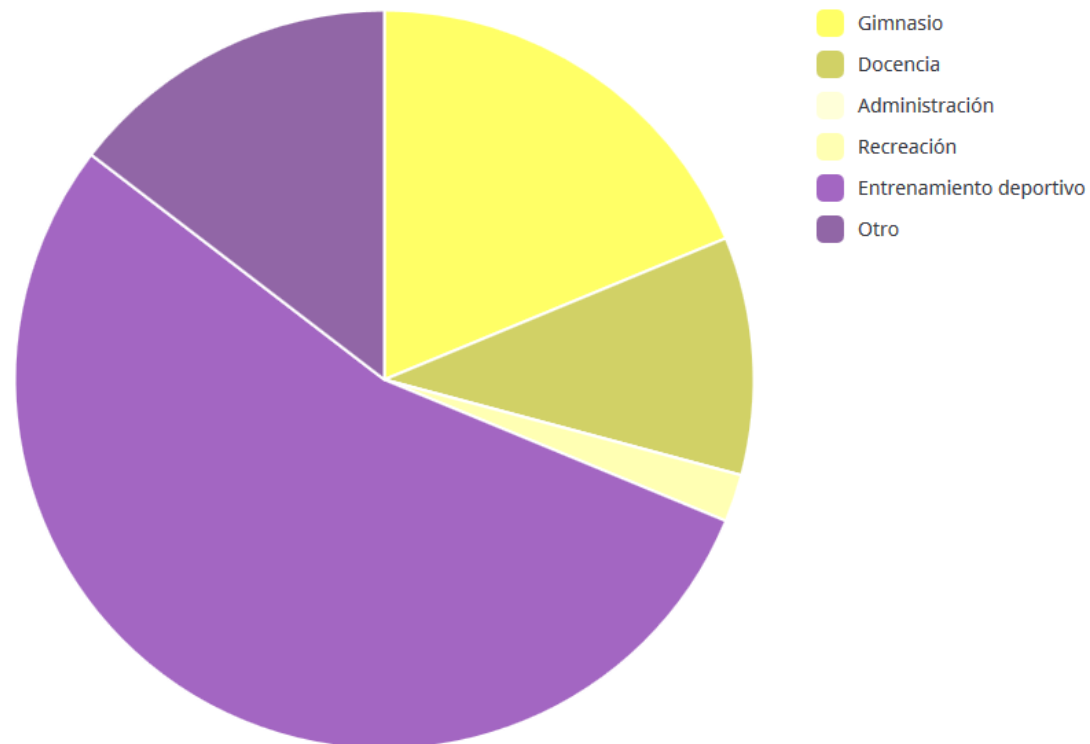
¿Trabaja usted en algo relacionado con lo que está estudiando?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Si (SQ001)	34	97.14%
No (SQ002)	1	2.86%



Indique la principal área en la cual se desempeña

Opción	Cuenta	Porcentaje
Gimnasio (SQ001)	9	25.71%
Docencia (SQ002)	5	14.29%
Administración (SQ003)	0	0.00%
Recreación (SQ004)	1	2.86%
Entrenamiento deportivo (SQ005)	26	74.29%
Otro (SQ006)	7	20.00%

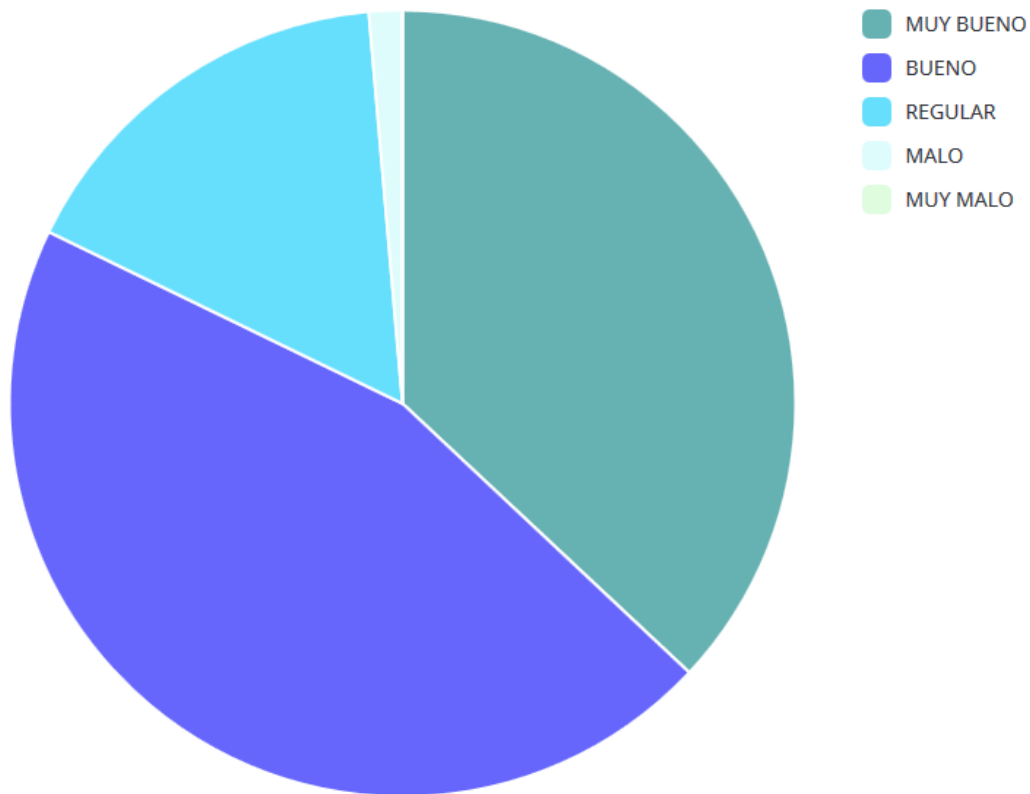


# II. Parte. Servicios

## Valoración de la atención del personal administrativo

¿Cómo considera la atención que le brinda el personal administrativo de la Escuela? (resolución de trámites, tiempos de respuesta, horario de atención)

Opción	Cuenta	Porcentaje
MUY BUENO (SQ001)	27	36.49%
BUENO (SQ002)	33	44.59%
REGULAR (SQ003)	12	16.22%
MALO (SQ004)	1	1.35%
MUY MALO (SQ005)	0	0.00%

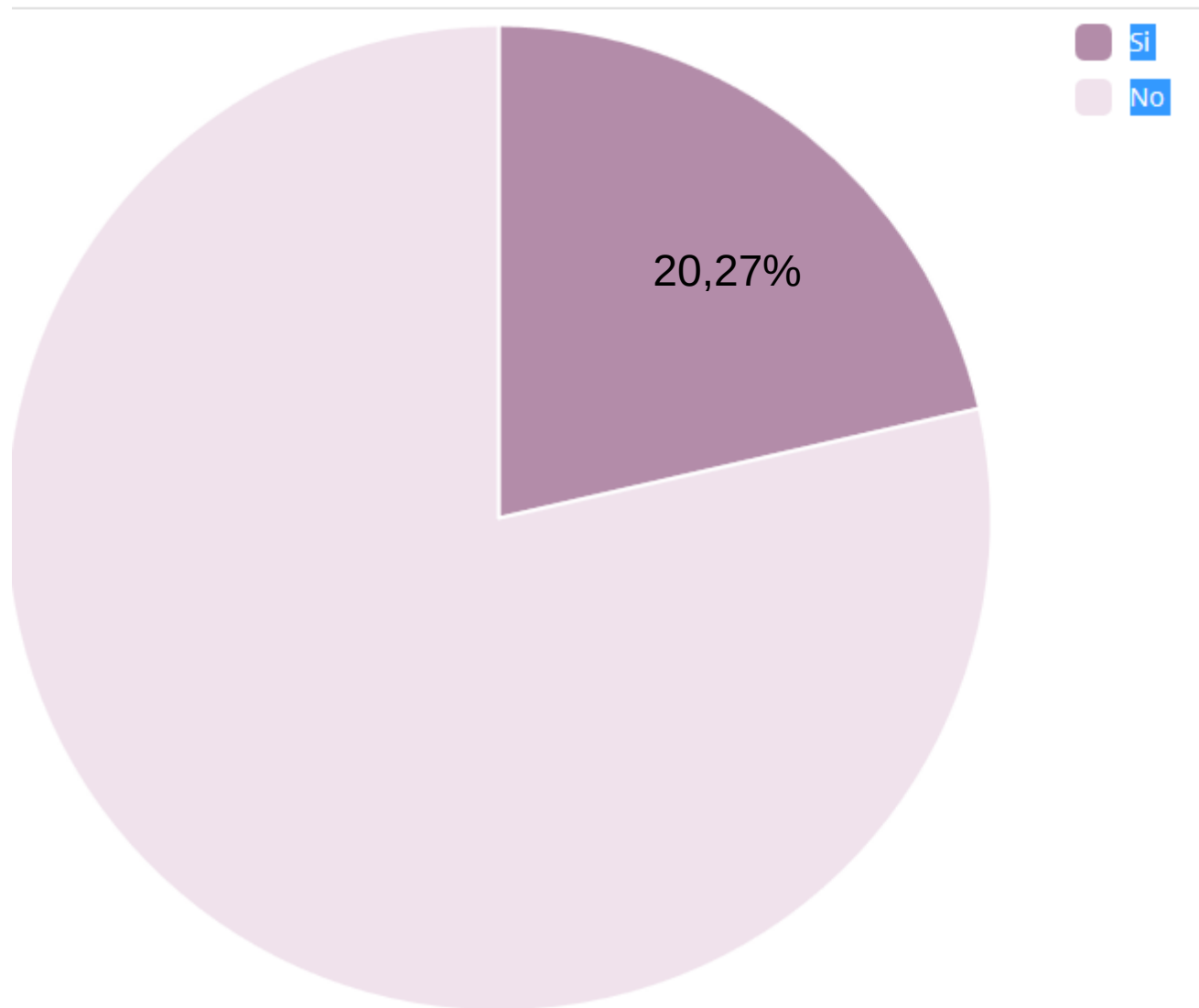


**A continuación, le presentamos una serie de servicios administrativos y docentes que se ofrece al estudiantado de la Escuela de Educación Física y Deportes.  
Si usted ha utilizado algún servicio durante el último año, por favor indique la calificación que le asignaría de 0 a 10 (siendo 10 la mejor calificación).  
Si no ha utilizado algún servicio deje el espacio en blanco**

	Sin Respuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Asuntos Estudiantiles	35.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%	8.11%	10.81%	17.57%	22.97%
Recepción	4.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	12.16%	25.68%	52.70%
Secretaría de Dirección	25.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	4.05%	10.81%	22.97%	33.78%
Secretaría de Posgrado	66.22%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	6.76%	6.76%	8.11%	9.46%
Jefatura Administrativa	54.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	8.11%	6.76%	14.86%	14.86%
Bibliotecario 1	10.81%	0.00%	0.00%	6.76%	1.35%	5.41%	8.11%	8.11%	12.16%	18.92%	28.38%
Bibliotecario 2	22.97%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	1.35%	4.05%	5.41%	25.68%	37.84%
Unidad de Audiovisuales	25.68%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%	4.05%	8.11%	17.57%	37.84%
Unidad de Cómputo	25.68%	1.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	10.81%	4.05%	16.22%	39.19%
Bodega de Materiales 1	9.46%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	4.05%	9.46%	14.86%	60.81%
Bodega de Materiales 2	6.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%	1.35%	4.05%	16.22%	68.92%
Bodega de Materiales 3	16.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	2.70%	10.81%	14.86%	54.05%

	Sin Respuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cursos de nivelación, estu	58.11%	2.70%	1.35%	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	5.41%	6.76%	6.76%	13.51%
Horas de atención a estud	27.03%	0.00%	1.35%	0.00%	1.35%	4.05%	5.41%	8.11%	9.46%	14.86%	28.38%
Cursos de capacitación y d	41.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.05%	0.00%	4.05%	12.16%	17.57%	20.27%

## Conocimiento proyectos de acción social



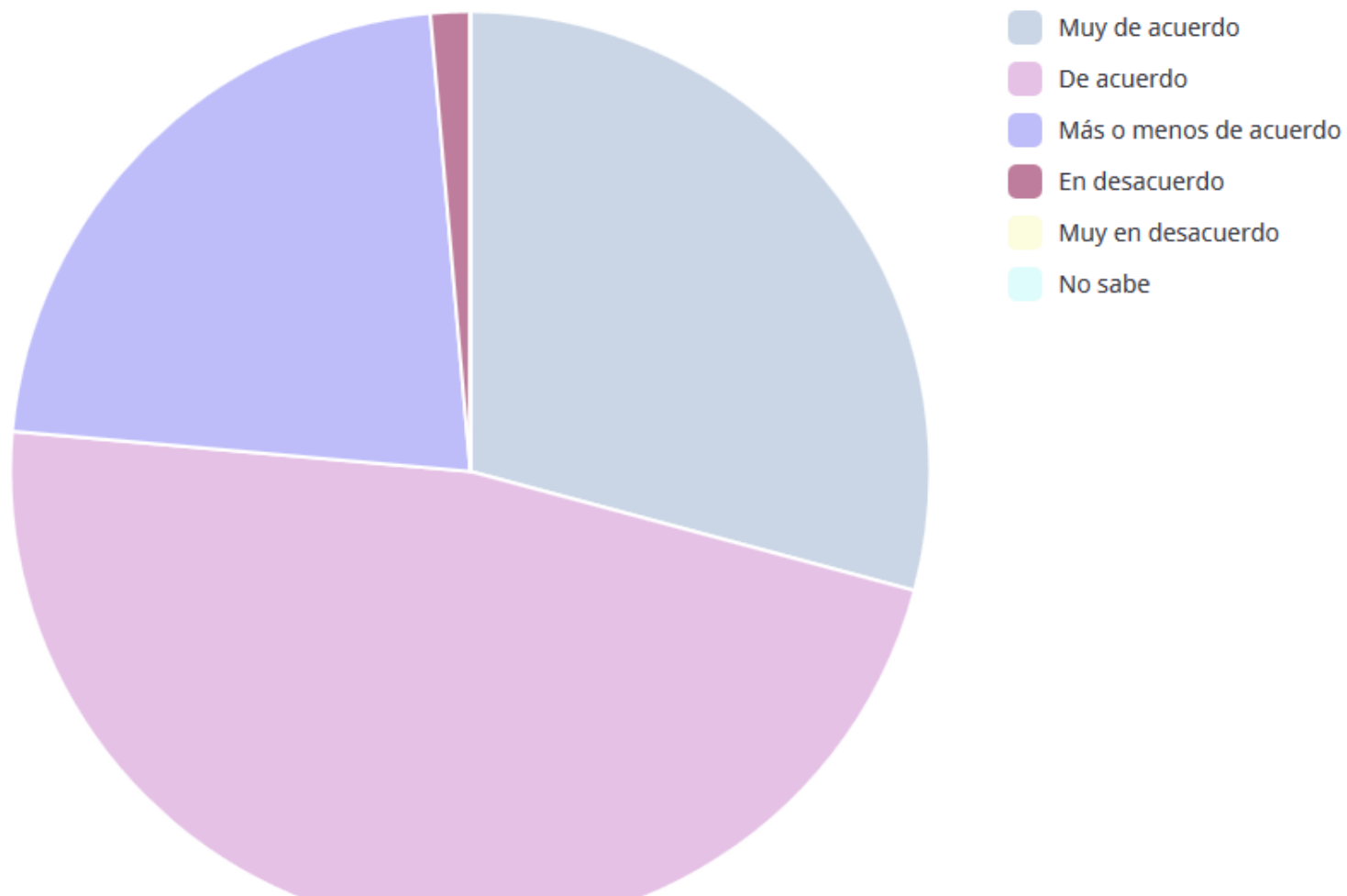
# DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA

<b>ASPECTOS</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALO</b>	<b>MUY MALO</b>	<b>Sin respuesta</b>
Preparación académica	67.14%	27.14%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%
Atención a los estudiantes fuera de clases	40.00%	41.43%	15.71%	2.86%	0.00%	0.00%
Cumplimiento del programa	47.14%	44.29%	7.14%	1.43%	0.00%	0.00%
Preparación de las clases	41.43%	42.86%	15.71%	0.00%	0.00%	0.00%
Asistencia puntual a clases	60.00%	31.43%	8.57%	0.00%	0.00%	0.00%
Actualización del conocimiento	51.43%	32.86%	15.71%	0.00%	0.00%	0.00%
Recomendación de bibliografía accesible	44.29%	31.43%	22.86%	1.43%	0.00%	0.00%
Exigencia académica	48.57%	38.57%	12.86%	0.00%	0.00%	0.00%
Utilización de adecuadas estrategias de enseñanza.	34.29 %	45.71%	12.86%	4.29%	1.43%	1.43%
Aplicación de conocimientos en TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)	31.43%	45.71%	17.14%	5.71%	0.00%	0.00%
Utilización de adecuadas estrategias de evaluación en los cursos	32.86%	40.00%	22.86%	2.86%	1.43%	0.00%



**Considera que, en general, el personal docente de la Escuela es idóneo para impartir la carrera.**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy de acuerdo (SQ001)	21	30.00%
De acuerdo (SQ002)	34	48.57%
Más o menos de acuerdo (SQ003)	16	22.86%
En desacuerdo (SQ004)	1	1.43%
Muy en desacuerdo (SQ005)	0	0.00%
No sabe (SQ006)	0	0.00%

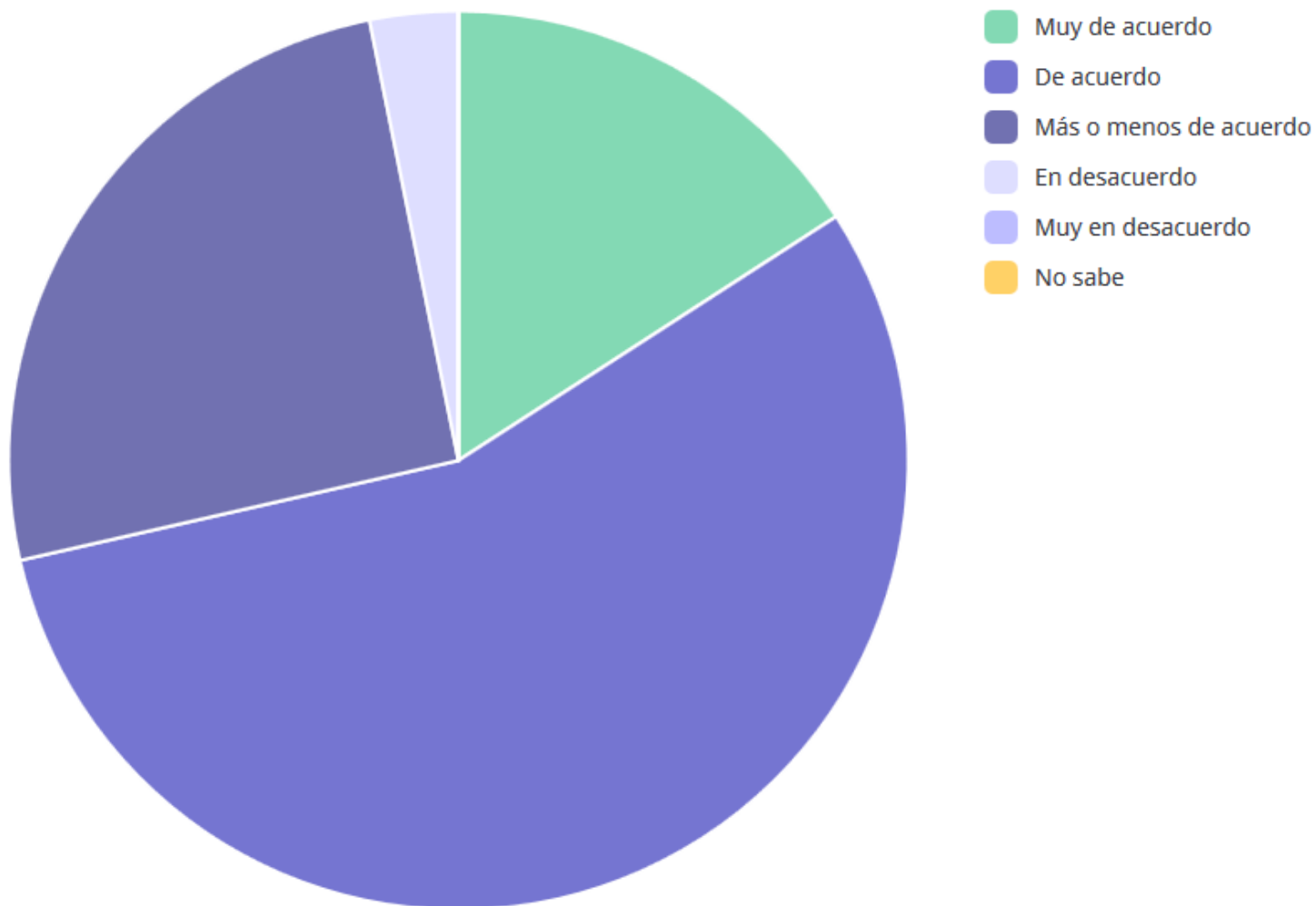


# DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE CURSOS DE SERVICIO

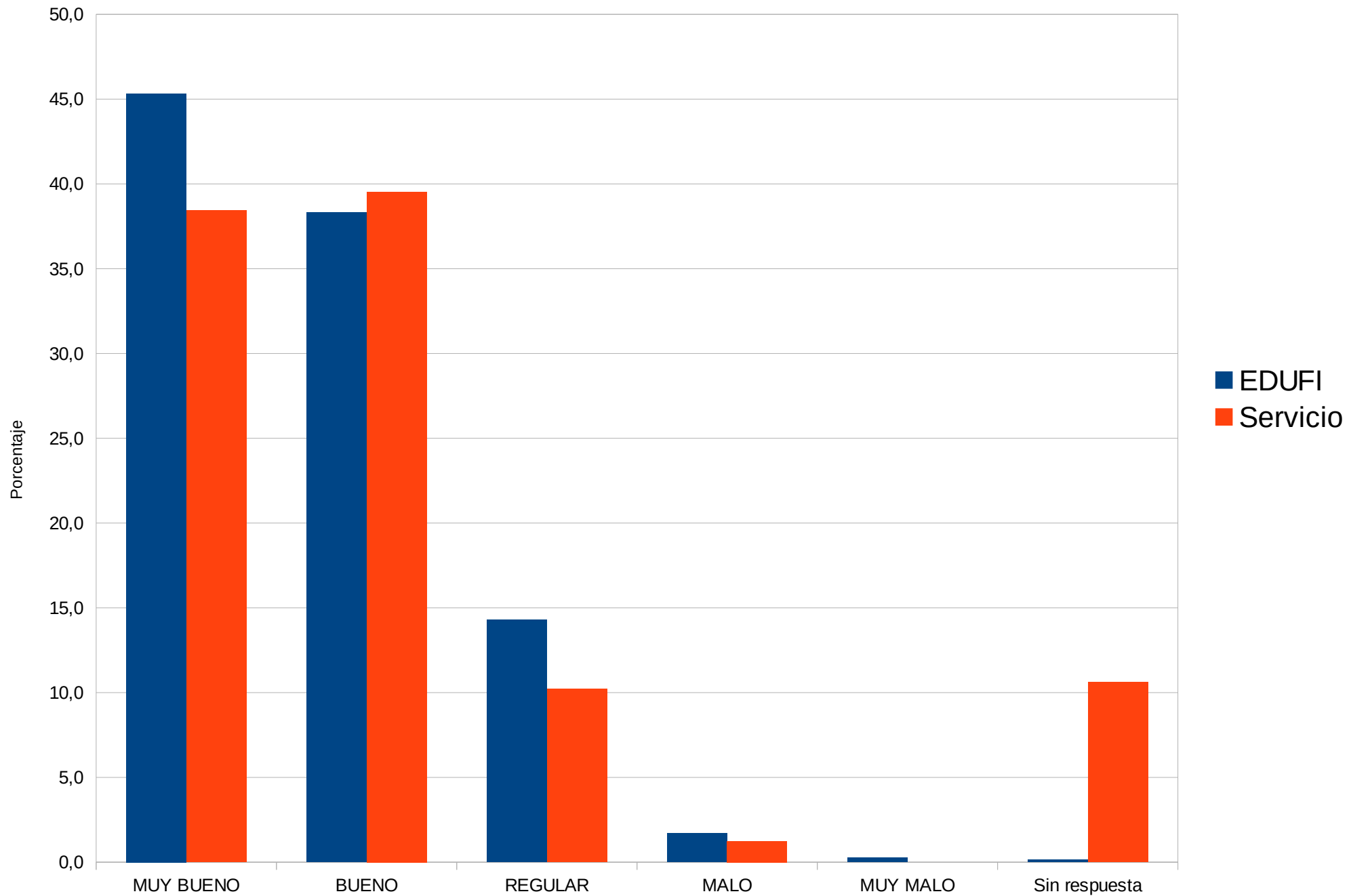
ASPECTOS	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	MUY MALO	Sin respuesta
Preparación académica	53.03%	33.33%	3.03%	0.00%	0.00%	10.61%
Atención a los estudiantes fuera de clases	33.33%	37.88%	13.64%	4.55%	0.00%	10.61%
Cumplimiento del programa	37.88%	45.45%	4.55%	1.52%	0.00%	10.61%
Preparación de las clases	39.39%	39.39%	10.61%	0.00%	0.00%	10.61%
Asistencia puntual a clases	48.48%	37.88%	3.03%	0.00%	0.00%	10.61%
Actualización del conocimiento	40.91%	39.39%	9.09%	0.00%	0.00%	10.61%
Recomendación de bibliografía accesible	36.36%	36.36%	16.67%	0.00%	0.00%	10.61%
Exigencia académica	37.88%	43.94%	7.58%	0.00%	0.00%	10.61%
Utilización de adecuadas estrategias de enseñanza.	33.33%	43.94%	10.61%	1.52%	0.00%	10.61%
Aplicación de conocimientos en TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)	30.30%	42.42%	13.64%	3.03%	0.00%	10.61%
Utilización de adecuadas estrategias de evaluación en los cursos	31.82%	34.85%	19.70%	3.03%	0.00%	10.61%

Considera que, en general, el personal docente de los cursos de servicio es idóneo para apoyar la carrera.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy de acuerdo (SQ001)	10	15.15%
De acuerdo (SQ002)	35	53.03%
Más o menos de acuerdo (SQ003)	16	24.24%
En desacuerdo (SQ004)	2	3.03%
Muy en desacuerdo (SQ005)	0	0.00%
No sabe (SQ006)	0	0.00%



# Evaluación Desempeño Personal Docente



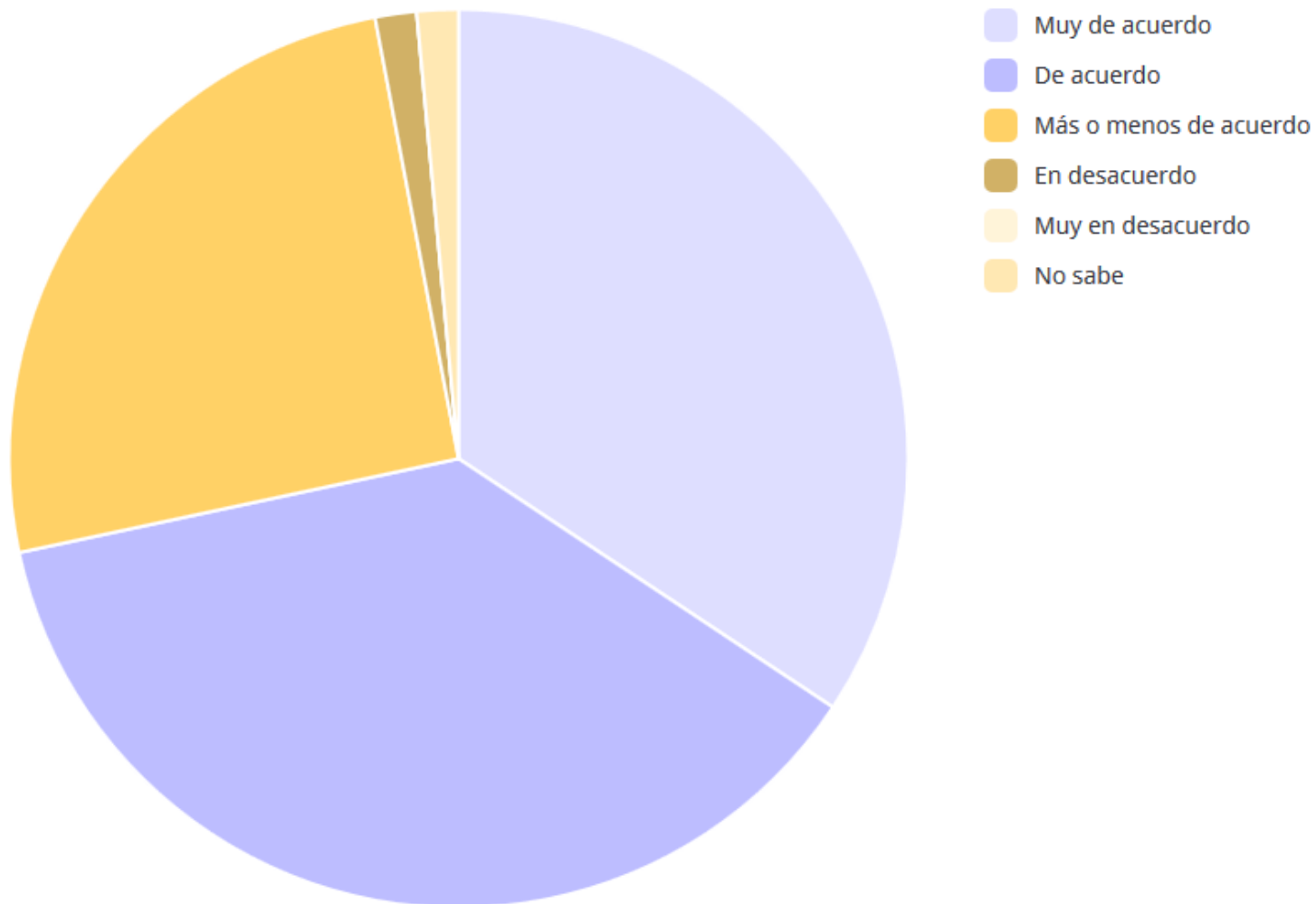
# FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Aspectos</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALO</b>	<b>MUY MALO</b>	<b>Sin respuesta</b>
El contenido de los cursos	43.08%	46.15%	9.23%	0.00%	0.00%	1.54%
El balance teórico – práctico de la carrera	41.54%	50.77%	4.62%	1.54%	0.00%	1.54%
El nivel de complejidad de la carrera	43.08%	35.38%	20.00%	0.00%	0.00%	1.54%
Calidad de la enseñanza en la Escuela	53.85%	38.46%	4.62%	1.54%	0.00%	1.54%
Ambiente académico de la Escuela	56.92%	32.31%	7.69%	1.54%	0.00%	1.54%

<b>Aspectos</b>	<b>POCO</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>MUCHO</b>	<b>Sin respuesta</b>
Cantidad de cursos	4.62%	83.08%	10.77%	1.54%
Tiempo para graduarse	7.69%	58.46%	32.31%	1.54%
Tiempo que usted le dedica a la carrera	7.69%	43.08%	46.15%	3.08%
Las posibilidades de investigación durante su preparación académica	30.77%	50.77%	16.92%	1.54%
Los costos de su carrera	27.69%	56.92%	13.85%	1.54%
Las posibilidades de empleo en su carrera	15.38%	50.77%	32.31%	1.54%

¿Considera que el plan de estudios le prepara adecuadamente para insertarse en el mercado laboral?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy de acuerdo (SQ001)	23	35.38%
De acuerdo (SQ002)	25	38.46%
Más o menos de acuerdo (SQ003)	17	26.15%
En desacuerdo (SQ004)	1	1.54%
Muy en desacuerdo (SQ005)	0	0.00%
No sabe (SQ006)	1	1.54%



## IX PARTE DESARROLLO

¿Cuáles sugerencias o comentarios le daría a la Unidad Académica para mejorar la calidad de la formación profesional de su población estudiantil?

<b>Temas</b>	<b>Cantidad de comentarios</b>
<b>Aspectos generales del plan de estudio</b>	<b>20</b>
<b>Aspectos específicos en cursos</b>	<b>9</b>
<b>Aspectos didácticos</b>	<b>9</b>
<b>Aspectos de evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Evaluación del personal docente</b>	<b>3</b>
<b>Contratación del personal docente</b>	<b>3</b>
<b>Actualización de profesores</b>	<b>5</b>
<b>Interacción estudiantado-docentes</b>	<b>6</b>
<b>Servicios que ofrece la Escuela</b>	<b>11</b>
<b>Flexibilidad de horarios y requisitos</b>	<b>5</b>
<b>Proyección social y posicionamiento de la carrera</b>	<b>4</b>

# Aspectos generales del plan de estudio

- Además, se requiere revisar y actualizar muchos de los programas de los cursos, en especial aquellos que en los últimos años solo ha impartido un profesor (Atletismo, Desarrollo Motor, Aprendizaje Motor, Kinantopometría, Adm Deportiva, Biomecánica, Fisiología del Ejercicio, Acondicionamiento Físico, Fundamentos Históricos, Investigación I y II, los cursos de Psicomotricidad, Prescripción del ejercicio en la enfermedad).
- Tratar de incluir nuevos deportes en el plan, tal vez aquellos que no son muy estudiados. En el área de salud que los temas no se repitan en varios cursos.
- Más cursos relacionados con ciencia y salud.
- Es necesario cambiar los cursos que son optativos en el área de rendimiento. A diferencia de las otras especialidades hay algunos cursos que NO son parte de la especialidad, son cursos que DEBERÍAN ser parte del currículo general. Hay que incluir cursos más especializados y sobre todos MAS CERCANOS A LA REALIDAD LABORAL.
- Además, a mi criterio y el de muchos compañeros que he escuchado, nos gustaría que existiera la posibilidad de escoger más de un área para complementar el conocimiento, pues al entrar al mercado laboral es necesario tener una formación integral



# Aspectos específicos en cursos

- Biomecánica
- Gimnasia
- Balonmano
- Contraresistencia
- Recreación y juegos organizados
- Folclor

# Aspectos Didácticos

- Fortalecer el área de enseñanza en las clases, por ejemplo, si un curso es pedagógico los profesores deberían enseñarnos a enseñar, los cursos deben ser más actualizados y formar a los estudiantes según las necesidades actuales y nuevas formas de entrenamientos u otros.
- Mejorar el desarrollo entre lo teórico y lo práctico en clases.
- Algunos profesores deberían mejorar la forma en la que imparten las clases y como evalúan.
- Muchos (profesores) no tienen idea de lo que es el constructivismo, y si saben qué es, pues entonces la mayoría no lo aplica. Son muy cerrados en la manera de impartir lecciones, en estudian promedio de CIMOHU se cansa de estar más de 20 minutos sentado en una silla. Algunos deben mejorar la manera de impartir lecciones y de transmitir el conocimiento a sus estudiantes.
- Hay profesores que llegan a leer las dispositivas que hicieron en los años 90's, que no aceptan críticas constructivas

# Aspectos de evaluación

- Evaluar siempre tomando en cuenta las distintas capacidades de los alumnos.
- Velar por el cumplimiento del desarrollo de escalas adecuadas y completas de evaluación, no solo la escala general, sino las tablas de cotejo de las evaluaciones, especialmente las prácticas, pero también las teóricas.
- De igual forma considerar la forma en la que se evalúan cursos de gran complejidad, como Fisiología Humana en donde realmente no se evalúa verdaderamente el conocimiento o aprendizaje.
- Tomar medidas en cuanto a la asistencia a clases, ya que algunos estudiantes faltan demasiado a clases pero si realizan los trabajos y salen bien en los exámenes pasan los cursos al igual que un estudiante que va todos los días a clases y no es justo, se que depende de cada quien pero no me parece bien que algunos lleguen a obtener un título y realmente no están bien preparados.
- Aunque la asistencia a los cursos no sea obligatoria, se debería tomar más en cuenta quienes asisten y quienes no a clases, ya que en ocasiones muchos estudiantes aprueban los cursos y no asistieron ni a la mitad de las lecciones.

# Evaluación al personal docente

- Leer bien los cuestionarios que se pasan de evaluación de profesores para los cursos, ya que no se hace mucho al respecto.
- Supervisar las evaluaciones a los profesores e intentar que se tomen en cuenta para mejorar la calidad y la forma de la enseñanza en la carrera.  
Gracias
- Y que se realicen evaluaciones tanto a estudiantes como a docentes, ya que hay muchos profesores que nunca se actualizan o tiene muy malas actitudes durante los cursos!!

# Contratación del personal docente

- Prestar más atención a la hora de contratar profesores, principalmente en los cursos que son de mayor importancia para la preparación académica y profesional de los estudiantes, tal y como es el caso del curso de acondicionamiento deportivo, el cual es de suma importancia para la preparación profesional.
- Ver muy bien a quien ingresan como profesor. alguien que quiera dar clase no que lo haga por dinero, y que quien profesores que ya su conocimiento esta obsoleto. SERIA BUENO QUE HAGAN EVALUACIONES PRESENCIALES A LOS PROFESORES.
- Atletismo, Desarrollo Motor, Aprendizaje Motor, Kinantopometría, Adm Deportiva, Biomecánica, Fisiología del Ejercicio, Acondicionamiento Físico, Fundamentos Históricos, Investigación I y II, los cursos de Psicomotricidad, Prescripción del ejercicio en la enfermedad. En estos casos es necesario y sugerente también, incluir una modalidad de dos profesores (uno de experiencia y uno que inicie en esa área) para formar futuros docentes de esos cursos.

# Actualización de profesores

- Actualizar más a los profesores que tienen más años trabajando en EDUFI
- Se debe capacitar a los profesores.
- Hay docentes que no están aptos para dar clases...hay que cambiar algunos profesores, que no son profesionales o están obsoletos en cuanto a conocimiento.
- Procurar que los profesores que están desactualizados y de mente cerrada modifiquen su modo de trabajo y sin las represalias que ya se han visto (ahí al que le caiga el guante), los demás son excelentes profesionales
- Preparar a los profesores en sus habilidades pedagógicas.

# Interacción estudiantado- docentes

- Que los profesores sean más accesibles y comprensivos.
- Es necesario mejorar los canales de comunicación con los estudiantes.
- Mejorar la comunicación con los estudiantes para aperturas de tutorías de cursos.
- Comunicación más directa con los estudiantes de decisiones que se toman en la escuela o proyectos que se buscan realizar.
- Más humildad por parte de los docentes para que puedan aceptar cuando se equivocan y no echarle la excusarse con "problemas administrativos" cada vez que se equivocan.
- Algo muy bueno, las llamadas de atención respetuosas que hacen la mayoría de profesores demuestran interés hacia el estudiantado.

# Servicios que ofrece la Escuela

- Ampliar o abrir horarios PARA ESTUDIANTES de: 1- Gimnasio (de ejercicio), 2- Piscina, 3-Cancha de Fútbol y Béisbol 4-Pista de Atletismo, 5-Biblioteca, Otros....  
Pues los estudiantes no utilizamos(o muy poco) las Instalaciones Deportivas por los impedimentos que nos presentan, como si lo hacen otras Universidades en CR y las más sofisticadas y preparadas internacionalmente (Experiencia Familiar).  
-Instalar una fotocopiadora NECESARIA.
- Abrir la biblioteca por más tiempo.
- Dar charlas de cómo organizar el tiempo.
- Proporcionar a los estudiantes atención de diferentes índoles: p.e; Nutricionista, Fioterapia, Mediciones (Físicas, Psicológicas, Biológicas, Biotipo...), entre otras Pruebas de rendimiento(Resistencia, Fuerza, Velocidad(física-mental)...
- Mejorar las computadoras ya que el sistema es muy difícil de usar.
- Invertir en la medida de lo posible en materiales y recursos lo más modernos y avanzados posibles



# Flexibilidad de horarios y requisitos

- Mayor facilidad de levantamiento de requisitos para poder terminar la carrera lo antes posible.
- En lo personal yo trabajo en las tardes noches y llegar a negociar con profesor, x ejemplo salir media hora más temprano es casi imposible de lograr
- Ayudar a quienes trabajan para poder organizar bien su tiempo y así salir a vasto con ambas cosas exitosamente.
- Tomar en cuenta el avance de los estudiantes (los que van al pie de la letra con el plan de estudios) para no atrasarlos aún más con cambios en el plan de estudios que se hacen de la noche a la mañana sin hacer el proceso adecuado de información a los estudiantes.
- Mayor información por parte de las comisiones previo a realizar un cambio grande, por ejemplo con el cambio de plan de estudios, que por desinformación afectó a todos los estudiantes, además del cierre de matrícula ordinaria los cursos de experiencia,

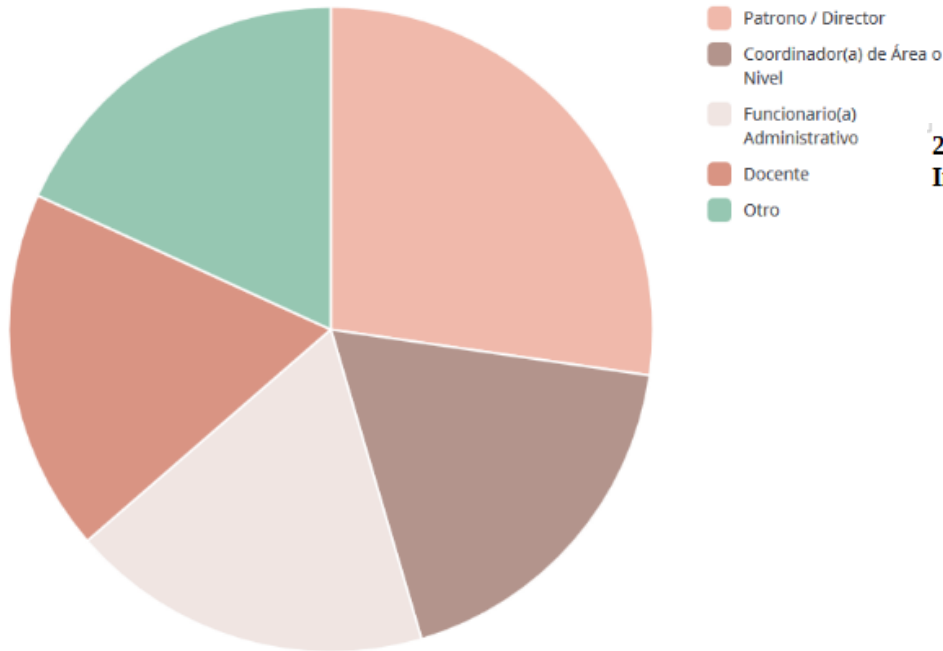
# Proyección social y posicionamiento de la carrera

- La Escuela de Educación Física y Deportes, debería pronunciarse más ante realidades nacionales, más que para ordenar, hacer llamados de atención a la población e informar de mejor manera.
- La Escuela debería hacer que se genere mayor respeto hacia nosotros como estudiantes ante otras escuelas, por ejemplo, con la Escuela de Medicina, que es muy dado que el interés por impartirnos clases no es tan "importante" como a los estudiantes de otras carreras.
- Visibilizar más las cualidades de los profesionales en Ciencias del Movimiento Humano y buscar cómo posicionar mejor y hacer más justo el quehacer de los profesionales en nuestra área.
- es necesario tener mayor proceso en la obtención de un colegio profesional, las universidades públicas deben luchar porque no se gradúen y ejerzan, esto es preocupante para el estudiantado porque muchos puestos los obtienen personas sin preparación o con un conocimiento muy básico, mientras uno dura mucho tiempo en graduarse las universidades privadas sacan como si nada a los estudiantes cosa que en lo personal no es justo sin alguna regulación.

**Informe Cuestionario**  
**Proceso Continuo de Autoevaluación**  
**Población Empleadora**

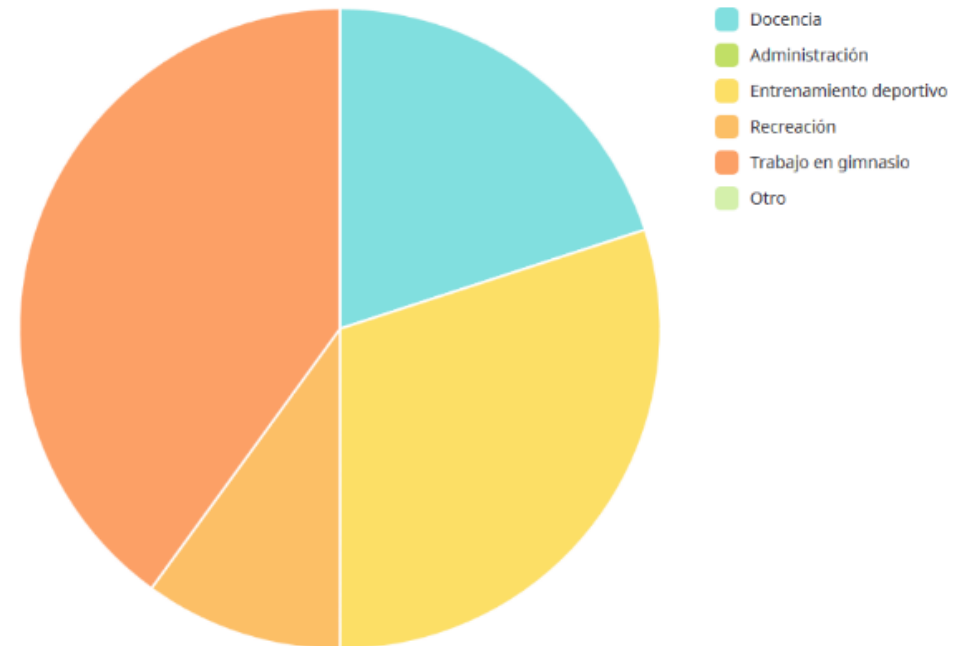
**1. Indique el puesto que usted desempeña en dicha empresa o institución**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Patrono / Director (SQ001)	3	30.00%
Coordinador(a) de Área o Nivel (SQ002)	2	20.00%
Funcionario(a) Administrativo (SQ003)	2	20.00%
Docente (SQ004)	2	20.00%
Otro (SQ005)	2	20.00%



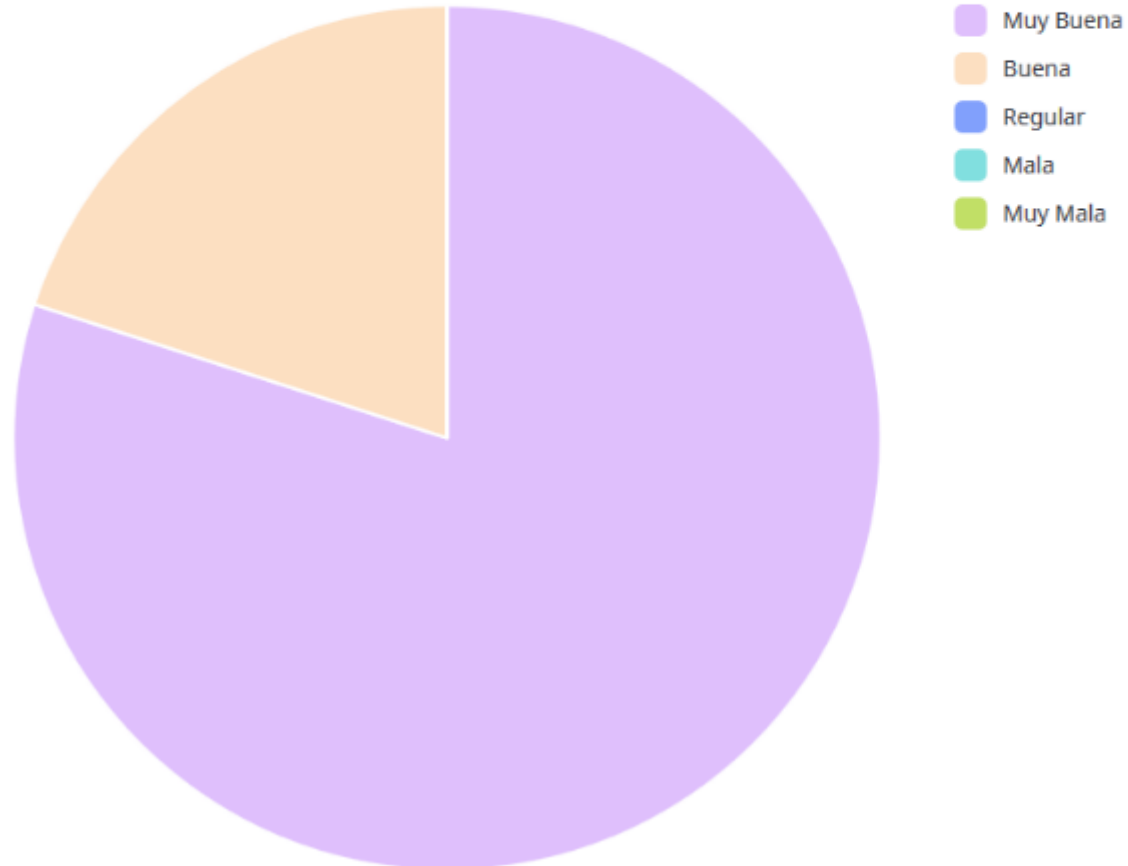
**2. Indique el área en la que se desempeña la persona graduada en la UCR en su Institución/empresa:**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Docencia (SQ001)	2	20.00%
Administración (SQ002)	0	0.00%
Entrenamiento deportivo (SQ003)	3	30.00%
Recreación (SQ004)	1	10.00%
Trabajo en gimnasio (SQ005)	4	40.00%
Otro (SQ006)	0	0.00%



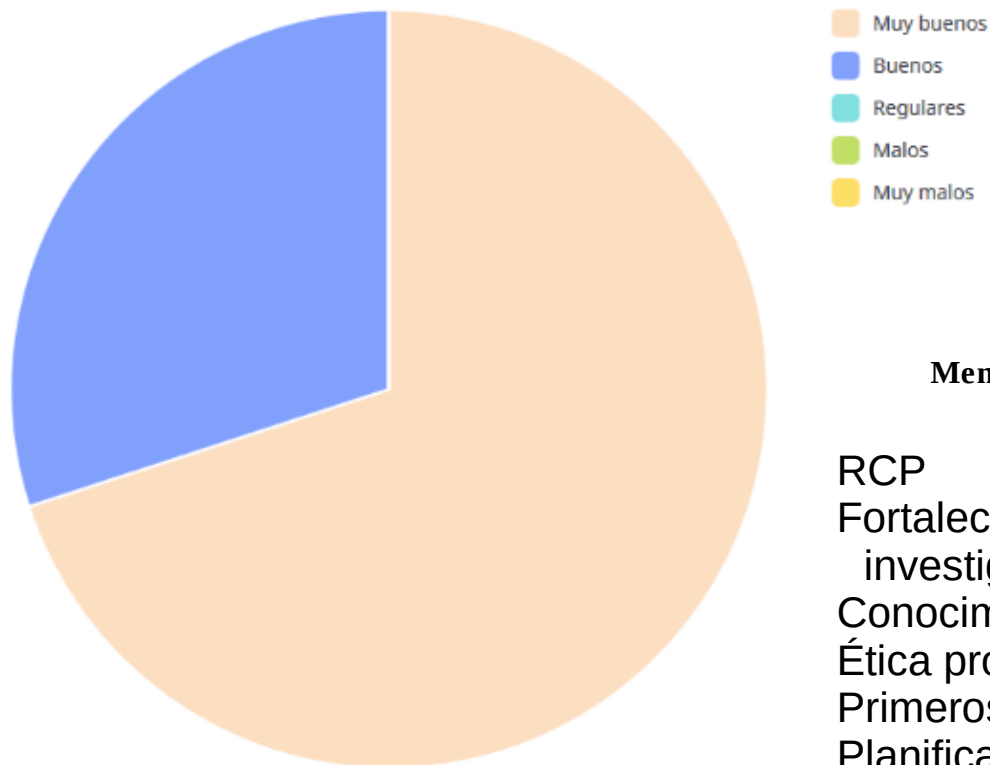
**3. De manera general, el desempeño laboral de la persona graduada de la UCR en las áreas de la educación física y las ciencias del movimiento humano es:**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy Buena (SQ001)	8	80.00%
Buena (SQ002)	2	20.00%
Regular (SQ003)	0	0.00%
Mala (SQ004)	0	0.00%
Muy Mala (SQ005)	0	0.00%



**3. Según su opinión, un estudiante o graduado de la Escuela de Educación Física y Deportes de la UCR tiene conocimientos:**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy buenos (SQ001)	7	70.00%
Buenos (SQ002)	3	30.00%
Regulares (SQ003)	0	0.00%
Malos (SQ004)	0	0.00%
Muy malos (SQ005)	0	0.00%



**Mencione aquellos conocimientos que usted considera deben fortalecerse**

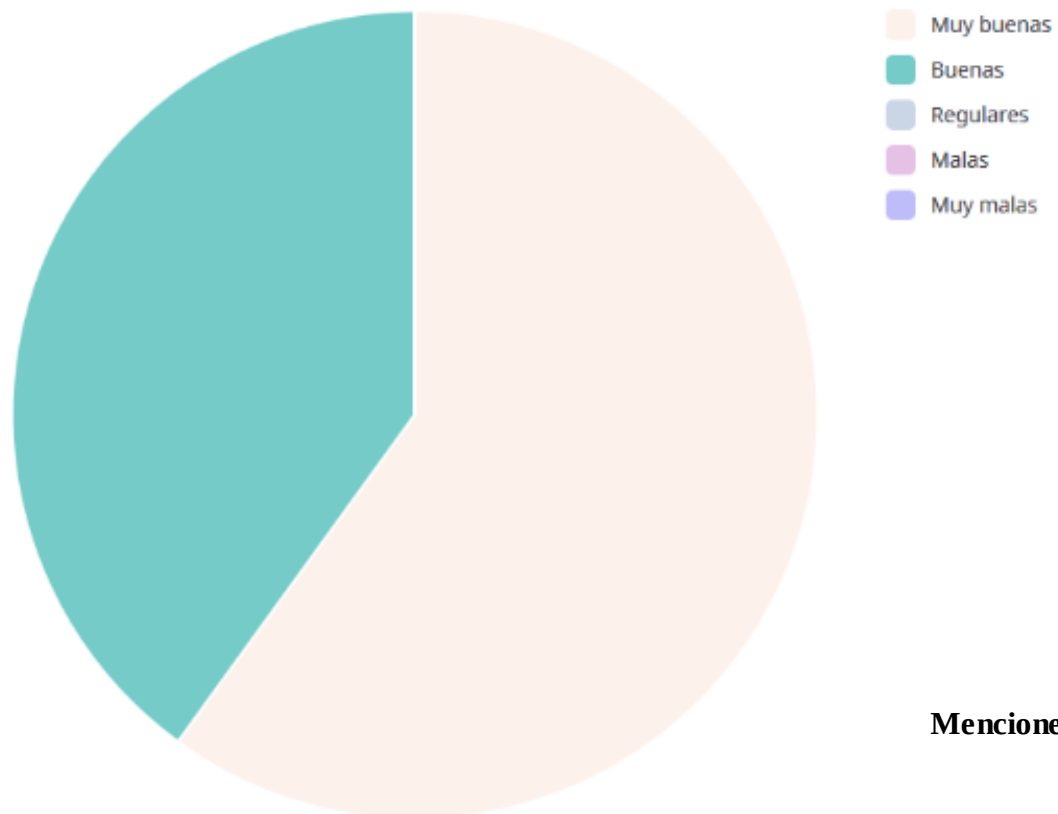
RCP  
Fortalecer la parte de investigación  
Conocimientos fisiológicos  
Ética profesional  
Primeros auxilios  
Planificación deportiva

Se debería dar un énfasis importante a las posibles lesiones deportivas y los respectivos ejercicios para realizar posterior a una rehabilitación (un curso sobre eso sería genial).

La parte de los conocimientos en el área de salud, específicamente de conocimientos para desempeñar un trabajo en los diferentes CAFs

**5. Según su opinión, un estudiante o graduado de la Escuela de Educación Física y Deportes de la UCR tiene habilidades:**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy buenas (SQ001)	6	60.00%
Buenas (SQ002)	4	40.00%
Regulares (SQ003)	0	0.00%
Malas (SQ004)	0	0.00%
Muy malas (SQ005)	0	0.00%



**Mencione aquellas habilidades que usted considera deben fortalecerse**

# ¿Cuáles sugerencias o comentarios le daría a la Escuela de Educación Física y Deportes para mejorar la calidad de la formación profesional de su población estudiantil?

Enfatizar en aspectos de liderazgo y solidaridad

Que los profesores tengan la mejor formación posible.

Incluir estudiantes que amen lo que hacen en relación a la carrera de educación física y no solo por cambiar de carrera.

Pruebas de aptitud física que tengan un mayor grado de dificultad para los nuevos ingresos.

Incluir prácticas que se articulen con otras áreas de la salud, por ejemplo: terapia física, nutrición y psicología.

Incrementar la cantidad de materias específicas del área según el énfasis

Habilidades blandas. Tienen conocimientos pero hay que mejorar el trato humano

Bueno primero lo que ya dije antes, darle un énfasis más importante a la ejecución de la técnica de cada deporte o disciplina a llevar, para lograr un mejor ejemplo para el estudiante o persona. Tomarle más importancia al tema de las lesiones deportivas.

Y otro aspecto sería el servicio al cliente, ya que nosotros vivimos trabajando con gente, por lo que reforzar en la teoría un muy buen trato con ellos sería de más provecho en la carrera, aún sabiendo que mucho de ese aspecto ya lo debe traer uno como parte de la personalidad, pero reforzarlo no está de más.

Y por último sería bueno contar con licenciaturas en la UCR o bien con más variedad de maestrías.

Elaborar más cursos relacionados al entrenamiento de personas enfocadas en el fitness y en el wellness, así como nutrición en un enfoque más deportivo.